



Публичный доклад

*о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 169 г. Владивостока»
за 2017 – 2018 год*

Владивосток, 2018год

Содержание

- 1. Общие характеристики заведения*
- 2. Правовой статус Детского сада*
- 3. Образовательная политика и управление.*
- 4. Кадровое обеспечение*
- 5. Оздоровительная деятельность*
- 6. Особенности образовательного процесса*
- 7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса*
- 8. Организация предметно- пространственной среды*
- 9. Организация питания*
- 10. Медицинское обслуживание*
- 11. Безопасность образовательной среды*
 - Достижения и результаты ДОУ за 2017-2018г*
 - Основные направления ближайшего развития ДОУ*
 - Задачи на 2018-2019 учебный год учебный год.*

Публичный доклад
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 169 г. Владивостока»
за 2017 – 2018 год

Название раздела	Содержание
1	2
<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 169 г. Владивостока». Руководитель учреждения: Кузнецова Ирина Николаевна. Юридический адрес: 690033, г. Владивосток, улица Постышева, 35 Наличие сайта учреждения: http://www.ds169.pupil.ru E-mail: mdou169@ds.vlc.ru Тел./ (423) 236-20-37</p> <p>Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе. Задачи: обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00</p> <p>Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Юридические документы, регламентирующие работу МБДОУ: Лицензия на образовательную деятельность Серия 25Л01 Регистрационный № 0001723 выдана 16 марта 2017 года в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровень образования Дошкольное образование Устав утвержденный постановлением администрации города Владивостока от 15.09.2015 № 9577. Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение. Тип: «Центр развития ребенка - детский сад, первая категория. Проектная мощность: 8 групп на 170 детей. Дошкольное учреждение состоит на учете в Налоговом органе. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Учредителем и собственником имущества детского сада является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель). Почтовый адрес: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20 Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока Сайт администрации города Владивостока E-mail: vlc@vlc.ru</p>

	<p>Почтовый адрес: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20 Контакты главы города: Почтовый адрес приемной Главы города: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20 Интернет-приемная администрации города Владивостока: Общественная приемная главы города Владивостока: График приема граждан по личным вопросам Глава г. Владивостока: Веркеенко Виталий Васильевич Руководитель общественной приемной, помощник Главы города Владивостока — Козырева Евгения Владимировна, тел. 2-614-050 График работы Общественной приемной Главы города: Ежедневно с 9:00 до 13:00, с 14:00 до 18:00 Выходной: суббота, воскресенье</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляется органом, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества (далее Собственник).</p> <p>Адрес управления образования: 690005 г. Владивосток ул. Адмирала Фокина, д.11. Отношения образовательного Учреждения и Учредителя регулируются Договором от 01.09.2010 г. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 169» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на правах оперативного управления. (Договор от 10.10.2007 года)</p> <p>Организационно-правовая форма Детского сада – муниципальное бюджетное учреждение. Полное наименование Детского сада — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 169 г. Владивостока». Сокращенное наименование Детского сада – МБДОУ «Детский сад № 169».</p>
<p>2. Правовой статус Детского сада</p>	<p>2.1 Детский сад в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Детский сад № 169» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами: • <input type="checkbox"/> Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • <input type="checkbox"/> Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 за №1155; • <input type="checkbox"/> Закона Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»; • <input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91; • <input type="checkbox"/> Письмом Министерства образования Российской Федерации от

	<ul style="list-style-type: none"> • 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; • <input type="checkbox"/> Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • <input type="checkbox"/> Конвенцией ООН о правах ребёнка. И другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами, решениями уполномоченных органов, осуществляющих управление в сфере образования, иными правовыми актами, настоящим Уставом Детского сада, локальными актами Детского сада. <p>2.2. Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p>2.3. Детский сад имеет лицевые счета, открываемые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.</p> <p>2.4. Детский сад находится в ведении и подотчётен администрации города Владивостока в лице управления по работе с муниципальными учреждениями образования.</p> <p>2.5. Права юридического лица возникают у Детского сада со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>2.6. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Детского сада с момента выдачи ему лицензии (разрешения).</p> <p>2.7. В Детском саду создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.</p>
<p>3. <i>Образовательная политика и управление.</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №169» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов, осуществляющих управление в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами города Владивостока, Уставом, договором, заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами: штатное расписание; приказы заведующего МБДОУ «Детский сад № 169»; правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения; должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении; инструкции по охране труда и технике безопасности; Положения («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», Положение о родительском Положении о Попечительском совете, Положение об общем собрании трудового комитета, коллектива, Положение о педагогическом совете и др.)Административное управление детским садом осуществляется на основании Устава МБДОУ, принципах единоначалия и самоуправления, а также руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании». И другими нормативно – правовыми и локальными актами ДОУ.</p>

Управление дошкольным образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Дошкольный коллектив, объединяющий воспитанников и работников Учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический совет учреждения (состоящий из работников дошкольного образовательного Учреждения),
- Общее собрание трудового коллектива. Из числа родителей избирается.
- Попечительский Совет Учреждения.

В Уставе Учреждения, в положениях «Положение о Попечительском совете учреждения», «Положение о педагогическом совете учреждения» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления дошкольного учреждения, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления дошкольного Учреждения и администрацией Учреждения.

Администрация представлена руководителем Учреждения - заведующим, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением. Данная структура управления дошкольным Учреждением в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех воспитанников образовательного процесса. Администрация Учреждения в лице заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе прошли курсы о повышении квалификации заведующих ДОУ, ежемесячно участвуют в семинарах, конференциях и городских методических объединениях соответствующих ФГОС ДО. Имеют необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Образовательный процесс в дошкольном Учреждении, в части организации НОД, учебного плана учреждения, образовательных программ, реализуемых дошкольной организацией, расписания занятий утверждается на педагогическом совете.

Управляющая система МБДОУ "Детский сад № 169" состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет

II структура – административное управление (имеет линейную структуру):

1 уровень управления – заведующий МБДОУ, коллегиальные органы управления

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР

3 уровень управления – педагогический персонал, специалисты, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал

**Управленческая система
дошкольного Учреждения представлена следующим образом:**

Деятельность структурных подразделений	
Структурное подразделение	Цели, задачи и содержание деятельности
Заведующий	Главное административное лицо, осуществляющее общее руководство в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. Несет персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельности МБДОУ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей заведующего, социальную защиту воспитанников и охрану детства. Заведующий обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами
Заместители заведующего по ВМР и АХР	Осуществление заведующим через этих членов администрации опосредованное руководство системой МБДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Орган управления Учреждения трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав учреждения, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего трудового распорядка», решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
Педагогический совет	Орган управления Учреждения, решает вопросы, касающиеся развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические вопросы, проблемы организации воспитательно – образовательного процесса. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развития их творческой инициативы.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного Учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать дошкольному учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единых требований к воспитанникам, организации досуга, содействует совершенствованию материальной базы Учреждения, благоустройству его территории. Из числа Совета учреждения избирается председатель.
Общее родительское собрание	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Родительский комитет	Оказывает помощь детскому саду в воспитательно-образовательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между воспитателями и родителями, детским садом и семьей

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления дошкольного Учреждения, должностные обязанности работников.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 169 » ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Есть все основания утверждать, что в дошкольном Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с родителями, работниками Учреждения и общественностью.

4. Кадровое обеспечение

Главным богатством учреждения мы считаем наши педагогические кадры. педагогический коллектив работоспособный, инициативный и творческий. Детей воспитывают и обучают: 14 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них муз. руководитель и инструктор по физической культуре..

Кузнецова Ирина Николаевна заведующий: Награждена почетным знаком Министерства образования и науки РФ

Имеет Среднее педагогическое образование

На данный момент обучается на II курсе высшего образования Московского университета имени С.Ю.Вита.

Закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение РАНХ и ГС при Президенте РФ "Государственное муниципальное управление"01.08.2016г.

Мартюгова Любовь Михайловна заместитель заведующего по воспитательно методической работе

Имеет Высшее педагогическое образование

Закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение РАНХ и ГС при Президенте РФ "Государственное муниципальное управление"01.08.2016г.

Общая численность педагогических работников					
Заведующий	Зам. зав по ВМР	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	
1	1	14	1		
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ по педагогическому стажу			По квалификационной категории		По возрасту
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%

до 5	5	Высшая	3	20–30	1
5–10	2	Первая	3	31–40	5
Более 10 лет	8	Соответствует	3	41–50	4
		Без категории	5	51–60	5

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	2
Средне-специальное педагогическое	4

Достижения педагогов

- Холод Лариса Игоревна- воспитатель Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Селюх Ольга Андреевна- воспитатель Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Нарушевич Татьяна Михайловна- воспитатель Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Васина Светлана Александровна- воспитатель Награждена благодарственным письмом главы администрации г. Владивосток

В МБДОУ постоянно ведется работа по введению в практику современных технологий, нетрадиционных программ, обеспечивающих стабильно высокий уровень организации образовательного процесса.

Анализ показывает, что в детском саду работают специалисты с высоким уровнем квалификации, постоянно повышающие ее на курсах ПИППКРО, участвуя в работе семинаров, семинаров-практикумов, методических объединений района, города, обучаясь заочно в институтах г. Владивостока.

5. Оздоровительная деятельность

Первостепенной задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.
Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- ♣ утренняя гимнастика
- ♣ гимнастика после сна
- ♣ динамические паузы на занятиях
- ♣ дыхательная гимнастика
- ♣ подвижные игры
- ♣ пальчиковая гимнастика
- ♣ часы двигательной активности
- ♣ физкультурные занятия
- ♣ закаливающие процедуры (по методу И.М.Саркизова-Серазини).

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

<p>6. <i>Особенность и образовательного процесса</i></p>	<p>Целью деятельности Детского сада является решение основных задач дошкольного образования:</p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). • Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. • Осуществление приоритетной деятельности в направлении. Художественно-эстетического развития дошкольников на основе обогащённого образовательного содержания. • Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности <p>Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.</p> <p>Детский сад реализует Примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)</p> <p>Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».</p> <p>Учебный план МБДОУ « ЦРР — детский сад № 169» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.</p> <p>В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.</p> <p>Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).</p> <p>В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.</p> <p>В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое развитие.</p>
--	--

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- « Речевое –развитие»,
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие"

Эти образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

· принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

· принцип научной обоснованности и практической применимости;

· принцип соответствия критериям полноты, необходимости и

достаточности;

· принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

· принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

· комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

· решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

· построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Ботанический сад;
- Приморская краевая филармония;
- детская библиотека им. Чехова;
- Театр кукол;
- музей им. Арсеньева;

Особое место в работе отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СОШ №19. Взаимодействие осуществляется по договору на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Предшкольная подготовка детей к обучению в школе проводится не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Организация этой работы проходит через экскурсии в школу, посещение уроков в начальных классах, совместных мероприятиях учеников начальных классов и воспитанников МБДОУ, проведение родительских собраний с учителями.

Традиции учреждения. Всем детям МБДОУ «Детский сад № 169» предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности. Постоянный доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка. Участие педагогов, детей и родителей в Международных, Всероссийских, краевых, городских, районных и дистанционных конкурсах и акциях.

Проведение мероприятий: «День знаний», « День тигра», «День Семьи», « День матери», «День смеха», « День космонавтики», «Мама ,папа , я – спортивная семья», « День защиты детей», фольклорных праздников: Масленица, Святая Пасха, Осенины; традиционных праздников: Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы. Оформление художественных тематических выставок детскими работами совместно с педагогами и родителями в холле детского сада Конкурсы между прогулочными участками в летний и зимний периоды учебного года. Размещение фотоотчетов на сайте детского сада о проведенных мероприятиях и участия в конкурсах. Проведения Дня открытых дверей для родителей

Система дополнительного образования

В ДОУ приведена в систему работа по оказанию дополнительных платных услуг. Детям предложены социально – педагогическая образовательная направленность « **Ступенька к школе**», « **Шахматенок**», что отвечает запросам родителей и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. **Художественно-эстетическая направленность « Детский дизайн**» Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН. Платные услуги оказывают специалисты дошкольного учреждения на основе договора подробно регламентируется. Положением об оказании платных дополнительных

образовательных услуг, которое принимается на Педагогическом совете Детского сада и утверждается его заведующим.
Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют **не более 40% от общей учебной нагрузки.**

7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Центром и источником всей педагогической работы детского сада является методический кабинет- копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д. Содержание методического кабинета соответствует ФГОС ДО.

Используемая программно-методическая литература по освоению образовательных областей.

<i>(общеразвивающая) программа:</i>	<i>Цели программы</i>	<i>Восприятие детьми</i>
<p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В.Гербовой. 2010г</p>	<p>Данная программа опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии с действующими Федеральными Государственными образовательными стандартами «Программы воспитания и обучения в детском саду» Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В.Гербовой. 2010г рекомендованной Министерством образования РФ.</p> <p>В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Важное место уделяется созданию благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.</p>	<p>Программа построена для усвоения детьми материала от простого к сложному. Дети легко осваивают программу.</p>

Парциальные

Цели программы

Восприятие детьми

<i>программы</i>		
1) — «Я — человек» С.А.Козлова;	Программа социального развития ребенка дошкольного возраста. Формирование личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами.	Программа позволяет ребенку приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях и изобретениях, о труде и отдыхе людей, о том, как велика наша планета, как появились люди на Земле, познакомит с их правами и обязанностями.
2) — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;	Стимулирование у детей самостоятельности и ответственности	Дети учатся сохранять и защищать свое здоровье и свою жизнь
3) — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева М. Д.Маханева;	Определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.	Детей знакомят с русской избой, ее жителями, колыбелькой. Печкой, чугуном и с др. предметами обихода. Знакомятся дети с потешками, закличками, обычаями и праздниками русского народа.
4) — «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;	Овладение нормами и правилами родного языка, развитие коммуникативных особенностей	Программа предполагает обучение в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала
5) — «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина.	Развитие интереса к различным видам искусства, формирование представлений о прекрасном, развитие творческих способностей	Детям очень нравится, развиваются творческие способности детей, развивается чувство прекрасного, эстетический вкус.
6) – «Природа	Художественно –	Средствами

	<p>и художник» Т.А.Копцева;</p>	<p>экологическая программа по изобразительному искусству. Формирование у детей целостных представлений о природе как о живом организме, формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.</p>	<p>изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания детей. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализоваться в различных видах и формах художественно – творческой деятельности.</p>
	<p>7) – «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;</p>	<p>Развитие конструкторских и художественных способностей детей</p>	<p>Формирование у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства, развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений.</p>
	<p>8) – «Юный эколог» С.Н.Николаева;</p>	<p>Формирование начал экологической культуры. Осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы,.</p>	<p>Взаимодействие дошкольников с природой ближайшего окружения, познание того, что растет рядом с ребенком, восприятие красоты живого.</p>
	<p>9) – «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова</p>	<p>Формирование начал экологической культуры. Осознанно-правильного отношения</p>	<p>Взаимодействие дошкольников с природой ближайшего</p>

		к явлениям, объектам живой и неживой природы,.	окружения, познание того, что растет рядом с ребенком, восприятие красоты живого.
	10)- «Мы» Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова;	Программа экологического образования детей.	Способствует развитию личности ребенка в целом. Его экологического сознания, экологического поведения в природе. Правильного отношения к ней.
	<p>Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 169 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.</p> <p>Для этого в ДОУ функционируют бесплатные кружки: физическое развитие – спортивный кружок «Сказочный театр физической культуры», художественно-эстетическое развитие – кружки , «Юный художник». экологическое развитие- кружок « Наш дом Приморье»</p>		
<p><i>8. Организация предметно-пространственной среды</i></p>	<p>В МБДОУ имеется 8 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера.</p> <p>Много дидактических пособий, оборудования и материалов для сюжетно-ролевых игр и занятий изготовлено руками педагогов.</p> <p>В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные и дидактические игры разнообразные игрушки.</p> <p>Помещения групповых комнат соответствуют ФГОС ДО</p> <p>В группах имеются функциональные пространства для развития элементарных математических представлений детей, которые содержат математический театр, математические фризы, измерительные средства, развивающие игры и авторские дидактические игры. Обучение проводят как в повседневных бытовых ситуациях, так и на фронтальных занятиях, в совместной деятельности с детьми. Педагоги развивают у детей представление о количественной характеристике числа, развивают понимание независимости числа от их признаков, знакомят детей с различными средствами и единицами измерения, обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от их возрастных особенностей, развивают представление о времени и т.д.</p>		

Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В группах имеются мягкие модули блоки для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же в группах есть мягкая детская мебель, позволяющая создать комфортные условия для сюжетно ролевых игр « Семья», «Парикмахерская». Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Уделяется большое внимание созданию условия по познавательно – речевой деятельности детей. В группах созданы « Уголки природы», с необходимыми условиями для выращивания рассады на подоконнике, наблюдений за растениями и животными. Обстановка групповых комнат приближена к домашней и обеспечивает психологический комфорт детям. В каждой группе имеется раздевалка, спальня, групповая комната. Во всех раздевалках красочно оформлены информационные доски для родителей, доски для размещения детских работ. Интерьер групповых комнат спокойный, располагающий к доброжелательному общению, играм, занятиям. В группах вся мебель подобрана по ростовым категориям, много детских игрушек: несколько видов конструктора, настольно-печатные игры, куклы, машины, Педагоги работают над созданием условий для проявления и развития индивидуальных способностей и склонностей каждого ребенка

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей в групповых комнатах выделено пространство для игры детей и имеется игровое оборудование, достаточное количество игр и игрушек для различных видов игр, в старших группах много предметов, которые могут быть использованы в игре в качестве предметов-заменителей. Имеется детская современная мебель из мягких модулей для организации сюжетных игр.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется крупный напольный и настольный конструкторы, лего-конструктор. Конструктор, различный по материалу: деревянные, пластмассовые, мягкие с различными способами соединения деталей разной модификации, величины и цвета. Яркие и красочные мозаики и разрезные картинки для детей, имеется бросовый и природный материал для творческого конструирования.

В каждой группе имеется оздоровительный центр:

Оздоровительный центр оборудован для самостоятельной физической активности детей, есть нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (корректирующие дорожки, пуговичные коврики, ребристые дорожки).

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

1. Физкультурный зал.

В зале имеются красочные многофункциональное оборудование баскетбольные щиты с корзинами, мячи, обручи, гимнастические палки, шведские стенки, гимнастические комплексы гимнастические скамейки и дуги, Мягкие модули туннели, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

2.Физкультурная площадка оборудована

- зоны с оборудованием подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;

- змейка равновесия;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначено для всех возрастных групп ДОУ. На площадке установлены мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки, лабиринты, змейка равновесия,

2. **Музыкальный зал.** В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей у детей. Просторный музыкальный зал, оборудован музыкальным центром, рояль, детскими музыкальные инструменты шумового оркестра, уголок народных музыкальных инструментов. В группах есть музыкальные уголки, в которых имеются различные музыкальные инструменты, альбомы и музыкально-дидактические игры. В ДОУ создана музыкальная среда: музыка сопровождает детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, сопровождает режимные процессы в детском саду.

3. **Методический кабинет**

В кабинете имеются необходимые для проведения занятий методические пособия (наборы сюжетных картин для рассматривания, для обучения рассказыванию), учебно-педагогическая литература, демонстрационный материал (иллюстрации к сказкам, репродукции работ художников, образцы народной игрушки и декоративно прикладного творчества), раздаточный материал, конструкторы ТОМИК методическая литература для педагогов и художественная литература для детей. Различные карточки для проведения прогулок, опытов, конструирования и многое другое.

Кабинеты специалистов:

1. **Интерактивный кабинет** оснащен современным интерактивным оборудованием, где педагоги могут использовать новые информационные технологии при проведении занятий, книжных акций. Подобные занятия позволяют повысить мотивацию воспитанников в изучении предмета, активизировать их познавательную деятельность, формировать общее мировоззрение на современном уровне.
2. **Кабинет изостудии для художественно эстетического развития** имеется изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары, Матрешки, изделия из глины). Подборка иллюстративного материала (по темам) Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству.
3. **Кабинет «Шахматенок»** оснащен демонстративной шахматной магнитной доской, шахматами на каждого ребенка, где активизируется мыслительная деятельность, тренируются психические процессы, воспитываются морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

В здании, лестничные пролеты оформлены картинками разнообразных авторских и русской – народных сказок. Также в коридоре имеются информационные стенды для ознакомления родителей с работой детского сада. На площадках лестничных пролетов стены оформлены стендами для детских рисунков.

Просторный светлый холл, на лестничных пролетах и в коридоре имеются информационные стенды для родителей. На территории детского сада для детей созданы:

- огород, цветник;

- площадка для игр; малые архитектурные формы вертолетчик, игровые панели «Такси» ит.д.
- спортивная площадка, оборудованная физкультурным инвентарём; лаз Лабиринт, «Бум дорожка змейка», Щиты баскетбольные детские, детский спортивный комплекс, спираль горизонтальная, стенки для метания ,дорожка « змейка»
- площадка для изучения ПДД;
- площадка для развития разнообразных видов движения.

Финансовое обеспечение

Деятельность МБДОУ «Детский сад №169 » финансировалась в 2017-2018 году в соответствии с законодательством, на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования дошкольного учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально- бытовые процессы. В 2017-2018 году за счет средств из бюджета города в ДОУ:

Были приобретены:

- 1.Методическая литература по ФГОС ДО на все возраста.
- 2.Мультимедийный проектор.
- 3.Детская дошкольная мебель стенка, кабинки, стулья
- 4.Детская игровая мебель парикмахерская, медицинский уголок.

9.Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В ДОУ пятиразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. ООО «ФЛАГМАН ПЛЮС» Имеется примерное десятидневное меню и разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Продукты питания, имеют качественные удостоверения и сертификаты. Детский сад обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей (завтрак, второй завтрак обед, полдник и ужин) в соответствии с их возрастом, режимом дня и по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов питания, соблюдением сроков их реализации возлагается на бракеражную комиссию и заведующего Детским садом.

Характеристика диеты:

- ежедневное употребление мяса, молока, хлеба, масла, овощей, сахара, круп;
- блюда, содержащие мясо, рыбу, яйца, творог выдаются в первой половине дня;
- на полдник дети получают молоко, кефир, фрукты, кондитерские изделия, выпечку;
- ежедневно свежие фрукты;
- при термической обработке блюд используется тушение и запекание.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивают органы

10.
Медицинское
обслуживание

здравоохранения. Кроме того, проводится регулярное обследование детей узкими врачами-специалистами (ортопед, хирург, невропатолог, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, психолог, логопед). Медицинский персонал, наряду с администрацией Детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого, улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников Детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья.

В Детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье. Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:
кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);

процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

изолятор;

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Воспитатели всех возрастных групп ведут «Тетради здоровья» где фиксируются индивидуальные особенности здоровья ребенка, рекомендации медиков и родителей, отмечаются противопоказания по питанию и физической нагрузке, проводится общий анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В Детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная работа.

Здоровым ребенка можно назвать только в том случае, если он физически здоров, эмоционально благополучен, интеллектуально развит и нравственно воспитан. Поэтому педагоги должны помнить, что любая форма организации педагогического процесса в режиме дня должна нести не только развивающую, но и оздоровительную направленность.

Педагогические работники Детского сада в обязательном порядке проходят периодическое (не реже 1 раза в год) бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

11.Безопасность образовательной среды

В МБДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №169» разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, С территориальным подразделением УВД Первореченского района города Владивостока, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Для укрепления детского сада от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02.

В ДОУ регулярно проводятся тренировки воспитанников и сотрудников по эвакуации детей и работников из здания инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.

На всех этажах и остальных помещениях функционирует система пожарного водоснабжения, в здании расположены 6 пожарных кранов; в соответствии с нормами групповые, игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. В зоне доступности расположены пожарные гидранты. По периметру ДОУ установлено 12 камер видеонаблюдения, работают боковые домофонные двери.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья дошкольников осуществляется в ДОУ согласно годовому плану. Безопасность детей в дошкольном учреждении обеспечивается созданием условий для их физического и психологического благополучия, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению. Одним из основных условий безопасности дошкольников является развитие у них самостоятельности, ответственности и понимание значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья. Выполнение всех жизненно необходимых гигиенических норм и правил должно постепенно стать естественной потребностью ребенка. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Педагоги проводят с детьми беседы и занятия по ОБЖ, ежегодно приглашают Приморское Краевое Отделение Всероссийское Добровольное Пожарное Общество для проведения мероприятия по Пожарной безопасности. Также воспитатели в игровой форме, систематически обучают воспитанников правилам безопасного поведения при пожаре. Задача педагогов дошкольного учреждения № 169– не столько обучить детей правилам, сколько сформировать модель безопасного поведения, позволяющую действовать адекватно в конкретной реальной ситуации.

Участие педагогов

	Мероприятия	Тема	Дата	Достижения
	Приморское краевое отделение «Всероссийского	«Пожарный – герой, он огнем вступает в бой»	21.02.2017	Грамота

	добровольного пожарного общества».			
	ГМО на базе ДОУ №6	Мастер – класс. "Мастерская профессий из картонных трубочек"	17.03.2017	Сертификат
	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование -2017»	Мастер – класс» Съедобные фетровые – шедевры»	29.03.2017	Грамоты
	Приморская краевая детская библиотека.	Краевая акция "День хороший с Маршаком", посвященная 130-летнему юбилею поэта и 50-летию Международного дня детской книги.	5.04.2017	Благодарнос ть
	Городской конкурс	«Звонкая капель -2017»	12.04.2017	Грамота
	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс рисунков «Мы правнуки Великой Победы»	4.05.2017	Грамота
	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс тематических папок (Лэпбук) «Детям о Великой Отечественной войне»		I Место
	Городской конкурс чтецов	«Душой к природе прикоснись» «День тигра-2016»	12.09.2017	Грамота
	Городской конкурс открыток	Конкурсе открыток «Звезда по имени Мама»	07.11.2017	Грамота
	Городской конкурс рисунков	Конкурсе рисунков «Земля наш дом»	02.11.2017	Грамота
	Городской конкурс детских рисунков ПАО РОСБАНК	Конкурс детских рисунков « Новогодние фантазии»	27.12.2018	Грамота
	Региональный конкурс » Родничок - 2018» в номинациях» Методическая разработка»	Дидактическое пособие Лэпбук» Азбука Безопасности»	29.01.2018	ЛАУРЕАТ- 2 степени
	Региональный конкурс » Родничок - 2018» в номинациях» Методическая разработка»	Квест -игра «Азбука дорожных знаков»	29.01.2018	ЛАУРЕАТ- 1 степени
	Региональный конкурс » Родничок - 2018» в номинациях» Методическая разработка»	Мастер- класс.» Солёные насыпушки Дед Мороз и Снегурочка»	29.01.2018	ЛАУРЕАТ- 3 степени
	ГМО для воспитателей младшего и среднего возраста .	«Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»	14.02.2018	Грамота
	ГМО для воспитателей	Совершенствование	14.02.2018	Сертификат

	На базе ДОУ №169	деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.		
	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов	14.02.2018	Сертификат
	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Защита проекта Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Во второй младшей группе.	14.02.2018	Сертификат
	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. «Лэпбук- мини театр»	14.02.2018	Сертификат
	Краевой фестиваль-конкурс "Правнуки Великой Победы".	Конкурс дидактических игр «Детям о Великой Отечественной войне»	4.05.2018	Дипломант 1 степени
	Краевой фестиваль-конкурс "Правнуки Великой Победы".	Конкурс Лучший мастер-класс Мастер-класс «Солдаты Победы»	4.05.2018	1 место
	Краевой фестиваль-конкурс "Правнуки Великой Победы".	Конкурс Лучший мастер-класс «Мастер- класс Голубь мира»	4.05.2018	3 место
	Краевой фестиваль-конкурс "Правнуки Великой Победы".	Конкурс проектов «Детям о Великой Отечественной войне»	4.05.2018	Дипломант 1 степени

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Продолжать внедрять в ДОУ методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее соответствие ФГОС ДО.
2. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье.
3. Повышать качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
5. Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ;
6. Совершенствовать модели взаимодействия со школой.

7. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизации работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.

Задачи на 2018-2019 учебный год учебный год.

- ❖ Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- ❖ Развитие речи детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества.