

## **Структура и органы управления образовательной организацией**

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.  
Органы государственно-общественного управления и самоуправления

### **Структура управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагогический коллектив осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления учреждения являются: Педагогический совет учреждения (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива. Из числа родителей и педагогов избирается Попечительский Совет учреждения. В Уставе учреждения, в положениях «Положение о Попечительском совете учреждения», «Положение о педагогическом совете учреждения» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления детского сада, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления детским садом и администрацией учреждения. Администрация представлена руководителем учреждения - заведующим, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления детским садом в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице заведующего и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду, в части организации непосредственно образовательной деятельности, прослеживается в основной образовательной программе и программе развития, реализуемых в детском саду, расписании НОД, базисном учебном плане и нормативной документации педагогических работников учреждения.

### **Коллегиальные органы управления**

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления учреждения, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков воспитанников, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня.
2. Попечительский Совет учреждения - действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать детскому саду в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единых требований к воспитанникам, организации

досуга. Из числа Совета учреждения избирается председатель.  
3. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

### **Управленческая система ДООУ представлена следующим образом:**

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе. Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления детского сада, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителя заведующего, социальную защиту воспитанников и охрану детства, заведующего хозяйством, охрану труда. Заведующий учреждения обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Собрание при заведующей
- Планы работы (годовой, на месяц, на неделю всех подструктур)
- Приказы и распоряжения ДООУ.

### **Организационная структура управления**

Организация управленческой деятельности в детском саду осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом учреждения. Организационная структура управляющей системы учреждения состоит из трех уровней управления.

Первый уровень:

Заведующий как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство детского сада и несущее персональную ответственность за все, что делается в детском саду всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Попечительский Совет учреждения - коллегиальный орган управления.

Занимается определением основных направлений развития ДООУ. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для

осуществления воспитательно- образовательного процесса.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги учреждения, а председателем – заведующий. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации воспитательно-образовательного процесса;

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав учреждения, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: аттестационная комиссия, комиссия по охране труда, бракеражная комиссия, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации заведующий осуществляет опосредованное руководство детским садом.

Третий уровень – педагоги, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в воспитательно-образовательном процессе, формируют, и развивают знания, умения и навыки воспитанников. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в детском саду сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению детским садом в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития учреждения.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутрисадового контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Воспитательно-образовательный процесс:

- контроль за выполнением основной образовательной программы

- контроль за состоянием проведения непосредственно образовательной деятельности, выполнением базисного учебного плана и достижения государственного стандарта образования;

- контроль за реализацией права воспитанников на получение образования;

- контроль за качеством знаний, умений и навыков воспитанников;

- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья воспитанников в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- контроль за выполнением решений педагогического совета;

- контроль за самообразованием педагогов;

- контроль за состоянием методической работы;

- контроль за повышением квалификации педагогов.