

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №169 г. Владивостока»

за 2017- 2018 учебный год

<p><u>Раздел 1.</u> <u>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</u></p>	<p><i>Общая характеристика учреждения</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 169 г. Владивостока» основан в 1974 году. Юридический адрес: 690033, г. Владивосток, ул. Постышева,35, телефон (423) 236-20-37 Электронный адрес (e-mail) : mdou169@ds.vlc.ru</p> <p><i>Характеристика объекта:</i> Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Расположен в Первореченском района г. Владивостока. Вблизи детского сада проходит центральная трасса на БАМ. Климат теплый, влажный. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 19, Центральная детская библиотека, Филиал детской поликлиники № 9, МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 22».</p> <p><i>Государственный статус:</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Тип:</i> «Центр развития ребенка — детский сад, первая категория.</p> <p><i>Проектная мощность:</i> 8 групп на 190 детей.</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность</i> Серия 25Л01 Регистрационный № 0001723 выдана 16 марта 2017 года в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.</p> <p><i>Уровень образования Дошкольное образование</i> <i>Устав</i> утвержденный постановлением администрации города Владивостока от 15.09.2015 № 9577.</p> <p><i>Государственный статус:</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Тип:</i> «Центр развития ребенка - детский сад, первая категория.</p> <p><i>Проектная мощность:</i> 8 групп на 170 детей.</p> <p><i>Фактическая наполняемость 225</i> <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</i> № ФС-25-01-000207 от 23 октября 2009 года.</p> <p>В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №169 г. Владивостока» проведен анализ деятельности образовательного учреждения.</p> <p><i>Учредителем и собственником</i> имущества детского сада является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель). Почтовый адрес: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20</p>
---	---

ВРИО главы г. Владивостока: Межонов Константин Анатольевич
Руководитель общественной приемной, помощник Главы города
Владивостока — Козырева Евгения Владимировна, тел. 2-614-050

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляется органом, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества (далее Собственник).

Адрес управления образования: 690005 г. Владивосток ул. Адмирала Фокина, д.11. Отношения образовательного Учреждения и Учредителя регулируются Договором от 01.09.2010 г. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 169» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на правах оперативного управления. (Договор от 10.10.2007 года)

Организационно-правовая форма Детского сада – муниципальное бюджетное учреждение. Полное наименование Детского сада — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 169 г. Владивостока». Сокращенное наименование Детского сада – МБДОУ «Детский сад № 169».

Цель - проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка :

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 169».

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МБДОУ «Детский сад № 169»: «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 169», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 169»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Договором между МБДОУ «Детский сад № 169» и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 169»;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад № 169» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 169», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 169» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения — осуществляет полномочия трудового коллектива, разрабатывает и обсуждает программу развития МБДОУ «Детский сад № 169» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление воспитательной и развивающей деятельностью ДОУ, определяет направления воспитательной, игровой, трудовой деятельности воспитанников ДОУ. Разрабатывает и изучает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для воспитания и развития детей в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательного процесса, планирования воспитательно - образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует

выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями:

Положением об Общем собрании работников Учреждения,
Положением о Педагогическом совете,
Положением о Совете родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детский сад № 169» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ «Детский сад № 169» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 169».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**Раздел 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ И
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы с 7 до 19 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ № 169.
В детском саду функционирует 8 групп:
2.1. Контингент воспитанников и его структура

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	2014	3	74
Общеразвивающая	2013	2	61

Общеразвивающая	2012	2	54
Общеразвивающая	2011	1	33

Прием детей в детский сад осуществляется на основании:

- медицинского заключения (медицинская карта установленного образца);
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребёнка (копия);
- направления (путёвка) в детский сад;
- •свидетельства о регистрации по месту жительства (ребёнка ,форма 8)

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе Путёвки-направления в МБДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МБДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах МБДОУ. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 10%.

Документы, необходимые для предоставления льгот по оплате за Детский сад.

1. Копия основного документа (свидетельства о рождении ребенка)
2. Копию первой страницы Сберкнижки или лицевой счёт вклада в Сбербанке
3. Копия свидетельства многодетной семьи.
4. Копия свидетельства о рождении всех детей.
5. Ксерокопия паспорта с пропиской получателя компенсации.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере 20% от размера внесенной родительской платы на первого ребенка; 50% от размера внесенной родительской платы на второго ребенка. 70% от размера внесенной родительской платы на третьего.

Компенсация части родительской платы перечисляется на лицевой счет, открытый на имя получателя компенсации в кредитных учреждениях Российской Федерации.

При назначении компенсации части родительской платы за второго и третьего ребенка, в составе семьи учитываются дети в возрасте до 18 лет.

	<p>Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.</p>
<p>Раздел 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации годовых задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста. 2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. 4. Создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. <p>Поставленные задачи решались через разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры, деловые игры, самообразование.</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет Основная общеобразовательная программа, выстроенная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Она соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Физическое развитие», <input type="checkbox"/> «Социально-коммуникативное развитие», <input type="checkbox"/> «Познавательное развитие», <input type="checkbox"/> «Художественно-эстетическое развитие», <input type="checkbox"/> «Речевое развитие». <p>Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения:</p>

- формирование предпосылок учебной деятельности при освоении Программы в соответствии с ФГОС;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- оказание квалифицированной педагогической помощи детям и родителям;
- физическое развитие детей и коррекционная работа с детьми с ослабленным здоровьем, содействие формированию у воспитанников и их семей здорового образа жизни;
- совершенствование предметно-развивающей среды.

В образовательном процессе используются дополнительные образовательные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;
 «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;
 «Экологическое воспитание дошкольников», С.Н. Николаевой;
 «Математика в детском саду», В.П. Новикова;
 «Физическая культура дошкольникам», Л.Д. Глазырина.

Разнообразные современные формы организации обучения детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), а также включение интегрированных, комплексных, тематических видов ООД, осуществление комплексного подхода позволяли обеспечить успешное выполнение программных задач и успешное усвоение детьми разного возраста программного материала. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ расширяет области образовательных услуг.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- «Речевое - развитие»,
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие"

Эти образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

- физическое развитие «Сказочный театр физической культуры»,
- Художественно-эстетическое развитие «Детский дизайн»
- Экологическое развитие «Наш дом Приморье»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Система дополнительного образования

В ДОУ приведена в систему работа по оказанию дополнительных платных услуг. Детям предложены социально – педагогическая образовательная направленность «Ступенька к школе», «Шахматенок» «Детский дизайн», что отвечает запросам родителей и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН. Платные услуги оказывают специалисты дошкольного учреждения на основе договора подробно регламентируется Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, которое принимается на Педагогическом совете Детского сада и утверждается его заведующим. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках

основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Ботанический сад;
- Приморская краевая филармония;
- детская библиотека им. Чехова;
- Театр кукол;
- музей им. Арсеньева;

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 169 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- показ интерактивных консультаций;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Особое место в работе отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СОШ №19. Взаимодействие осуществляется по договору на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Предшкольная подготовка детей к обучению в школе проводится не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Организация этой работы проходит через экскурсии в школу, посещение уроков в начальных классах, совместных мероприятиях учеников начальных классов и воспитанников МБДОУ, проведение родительских собраний с учителями. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

**Раздел 4.
КАЧЕСТВО
КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качественный анализ педагогических кадров

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 24 сотрудников, из них 15 педагогических работников. Обслуживающий персонал составляет 7 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников

Заведующий	Зам.зав по ВМР	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
1	1	15	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ по педагогическому стажу	По квалификационной категории		По возрасту		
	Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст

Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 5	5	Высшая	4	20–30	1
5–10	2	Первая	4	31–40	5
Более 10 лет	8	Соответствует	3	41–50	4
		Без категории	4	51–60	5

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	3
Средне-специальное	4
Профпереподготовка 8	

Повышение квалификации педагогов

	Ф. И. О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
2.	Холод Лариса Игоревна	воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 12.01.-04.02.2012
3.	Васина	Воспитатель	Проблемы и перспективы реализации

	Светлана Александровна	ль	ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг» 14-15.02.2014 31.03.-1.04.2015
4.	Усаченко Ирина Петровна	Воспитатель	Формирование профессиональной компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО 3.02.14-15.02.14
5	Селюх Ольга Андреевна	Воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО.» 11.03-21.03.2014
6	Нарушевич Татьяна Михайловна	Воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 16.09.2013-9.10.2013
7	Муковоз Елена Викторовна	Воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 27.02.2012-21.03.2012 ГАУ ДПО ПКIRO Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 31.05.2016г.
8	Матевосян Рузанна Аветиковна	Воспитатель	Современные образовательные технологии, как ресурс управления качеством дошкольного образования (для реализации ФГОС дошкольного образования) 19.06.2017-28.06.2017 Диплом о профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении" 25 .07.2016г.
9	Полторак Людмила Леонидовна	Воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 16.09.2013-9.10.2013 Диплом о профессиональной переподготовки "Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 31.05.2016г.

10	Григорьева Оксана Анатольевна	Воспитатель	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг» 14-15.02.2014 31.03.-1.04.2015 Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 30.05.2016г.
11	Павленко Виктория Викторовна	Воспитатель	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг» 14-15.02.2014 Диплом о профессиональной подготовке " Педагогика общего и дополнительного образования детей 01.12.2015
12	Сулейманова Нисаханум Миталимовна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении 25.07.2016г. ВГУЭС
13	Турчина Анна Васильевна	Воспитатель	«Профспеццентр» Диплом о профессиональной переподготовке "Воспитатель в дошкольном образовании Психолого педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО 31.11.2017

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

**Обобщение и распространение опыта работы ДОУ:
На уровне ДОУ**

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
Мастер классы для педагогов ДОУ по цветной соли	«Соленая снегурочка», «Дед Мороз», «армия» (альтернатива песку)
Мастер-класс, для педагогов ДОУ	«Мастерская профессий из картонных
Мастер классы из фетра для педагогов 2017»	«Фетровая еда»
Сюжетно-игровое занятие для педагогов с элементами игрового стретчинга».	«Морское путешествие»
Открытый просмотр НОД Квест–Игра»	«Путешествие к звездам» старшая группа
Открытый просмотр НОД Квест–Игра»	«Найдем колобка» мл .группа

На уровне города участие педагогов			
	Мероприятия	Тема	Дата
	Приморское краевое отделение «Всероссийского добровольного пожарного общества».	«Пожарный – герой, он огнем вступает в бой»	21.02.2017
	ГМО на базе ДОУ №6	Мастер – класс. "Мастерская профессий из картонных трубочек"	17.03.2017
	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование -2017»	Мастер – класс» Съедобные фетровые – шедевры»	29.03.2017
	Приморская краевая детская библиотека.	Краевая акция "День хороший с Маршаком", посвященная 130-летию юбилею поэта и 50-летию Международного дня детской книги.	5.04.2017
	Городской конкурс	«Звонкая капель -2017»	12.04.2017
	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс рисунков «Мы правнуки Великой Победы»	4.05.2017
	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс тематических папок (Лэпбук) «Детям о Великой Отечественной войне»	
	Городской конкурс рисунков	«День тигра-2017» I МЕСТО	12.09.2017
	Городской конкурс открыток	Конкурсе открыток «Звезда по имени Мама»	07.11.2017
	Городской конкурс рисунков	Конкурсе рисунков «Земля наш дом»	02.11.2017
	Городской конкурс детских рисунков ПАО РОСБАНК	Конкурс детских рисунков « Новогодние фантазии»	27.12.2018
	Региональный конкурс « Родничок - 2018» в номинациях» Методическая разработка»	Дидактическое пособие Лэпбук» Азбука Безопасности» ЛАУРЕАТ- 2 степени	29.01.2018
	Региональный конкурс « Родничок - 2018» в номинациях» Методическая разработка»	Квест -игра «Азбука дорожных знаков» ЛАУРЕАТ-1 степени	29.01.2018
	Региональный конкурс « Родничок - 2018» в номинациях» Методическая	Мастер- класс.» Соленые насыпушки Дед Мороз и Снегурочка» ЛАУРЕАТ- 3 степени	29.01.2018

	разработка»				
	ГМО для воспитателей младшего и среднего возраста .	«Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»	14.02.2018		Гр
	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Совершенствование деятельности ДОУ по художественно эстетическому развитию дошкольников.	14.02.2018		Се т
	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов	14.02.2018		Се т
	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Защита проекта Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Во второй младшей группе.	14.02.2018		Се т
	ГМО для инструкторов по физкультуре на базе ДОУ №169.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. «Лэпбук- мини театр»	14.02.2018		Се т

Участие детей в международных и всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп»
Диплом победителя «Зимние забавы» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках»
Диплом I степени «Мирная весна» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках»
Диплом I степени «Вечная память» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках»
Диплом II степени «Салют на красной площади» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Рождественская сказка» Диплом победителя 2018

Вывод: Педагоги МБДОУ «Детский сад 169» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в онлайн семинарах и вебинарах, повышают свою профессиональную компетентность. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 5 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

методическое обеспечение. В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, синтезатор, мультимедийный проектор, интерактивная доска. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, познавательно-исследовательский, речевые центры. Все центры оснащены в соответствии с ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется нетрадиционный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, т.д.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей в групповых комнатах выделено пространство для игры детей и имеется игровое оборудование, достаточное количество игр и игрушек для различных видов игр, в старших группах много предметов, которые могут быть использованы в игре в качестве предметов-заменителей. Имеется детская современная мебель из мягких модулей для организации сюжетных игр.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется крупный напольный и настольный конструкторы, лего-конструктор. Конструктор, различный по материалу: деревянные, пластмассовые, мягкие с различными способами соединения деталей разной модификации, величины и цвета. Яркие и красочные мозаики и разрезные картинки для детей, имеется бросовый и природный материал для творческого конструирования.

В каждой группе имеется оздоровительный центр:

Оздоровительный центр оборудован для самостоятельной физической активности детей, есть нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (корригирующие дорожки, пуговичные коврики, ребристые дорожки).

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

1. Физкультурный зал.

В зале имеются красочные многофункциональное оборудование баскетбольные щиты с корзинами, мячи, обручи, гимнастические палки, шведские стенки, гимнастические комплексы гимнастические скамейки и дуги, Мягкие модули туннели, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

2. Физкультурная площадка оборудована

- зоны с оборудованием подвижных игр;

- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- змейка равновесия;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначено для всех возрастных групп ДООУ. На площадке установлены мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки, лабиринты, змейка равновесия,

2. Музыкальный зал. В ДООУ созданы условия для развития музыкальных способностей у детей. Просторный музыкальный зал, оборудован музыкальным центром, рояль, детскими музыкальные инструменты шумового оркестра, уголок народных музыкальных инструментов. В группах есть музыкальные уголки, в которых имеются различные музыкальные инструменты, альбомы и музыкально-дидактические игры. В ДООУ создана музыкальная среда: музыка сопровождает детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, сопровождает режимные процессы в детском саду.

Кабинеты специалистов:

1. Интерактивный кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием, где педагоги могут использовать новые информационные технологии при проведении занятий, книжных акций. Подобные занятия позволяют повысить мотивацию воспитанников в изучении предмета, активизировать их познавательную деятельность, формировать общее мировоззрение на современном уровне.

2. Кабинет изостудии для художественно эстетического развития имеется изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары, Матрешки, изделия из глины). Подборка иллюстративного материала (по темам) Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству.

3. Кабинет «Шахматенок» оснащен демонстративной шахматной магнитной доской, шахматами на каждого ребенка, где активизируется мыслительная деятельность, тренируются психические процессы, воспитываются морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- 1.Методическая литература по ФГОС ДО на все возраста.
- 2.Мультимедийный проектор, комплект стационарного компьютера.
- 3.Физкультурно спортивное оборудование (мягкие модули, шведские стенки)
- 4.Детское развивающее полотно, в группу младшего возраста, для развития мелкой моторики
- 5.Информационные доски для родителей, Наглядные стенды по ФГОС ДО, Права ребенка.
- 6.Детская игровая мебель. Мягкий модульный конструктор.
- 7.Детская дошкольная мебель (кровати, стульчики, кабинки)

	<p>Ежегодно в группах ДОО обновляются центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Пополняются игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» «Парикмахерская» и др.), пополняется фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p>
<p>Раздел 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований; • охрана труда <p>Для обеспечения безопасности МБДОУ оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Имеются средства пожаротушения и электробезопасности.. Разработан паспорт безопасности, в котором отражен план действий сотрудников МБДОУ в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработаны все инструкции по ОТ. · Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения · Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. · Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками · Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. · Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

	<p>электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.</p> <ul style="list-style-type: none"> · В группах полностью заменена столовая посуда. · Проведено переосвидетельствование огнетушителей. · Приобретены моющие и дезинфицирующие средства · Приобретены аптечки для оказания первой помощи. · Начата работа по улучшению условий труда сотрудников ДООУ. <p>Принимаются меры антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны. · разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, <p>функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта</p>
<p>Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</p>	<p>Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «ФЛАГМАН» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневном меню и технологических карт. ООО «ФЛАГМАН» обеспечивает полноценное сбалансированное 5 -разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 97 руб.</p> <p>Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.</p>
<p>Раздел 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.</p>	<p><i>Основные направления ближайшего развития ДООУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать внедрять в ДООУ методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее соответствие ФГОС ДО. 2. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье. 3. Повышать качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий. 4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов. 5. Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ;

	6. Совершенствовать модели взаимодействия со школой. 7. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого- педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизации работы по вовлечению родителей в образовательный процесс. 8. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.

Выводы .

Таким образом, анализ работы за 2016-2017 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2017-2018 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Утверждены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Дата подписания: 10.12.2013

Дата публикации: 19.02.2014 00:00

Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г.

Регистрационный N 31135

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 1);

Министр Д. Ливанов

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек. – 31,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек. – 18,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел – 31,25 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек -18,75 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек– 18,75 /%
1.8.2	Первая	3 человека – 18,75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человека- 37,50/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека -12,50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек - 18,75%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека – 37,50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 56,25 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек - 81,25/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	250 кв. м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да