

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №169», г. Владивостока**

**Утверждено:** на педсовете  
от «30» августа 2017 г.,  
протокол № 1

Заведующий МБДОУ № 169  
\_\_\_\_\_ И.Н.Кузнецова

# **Г**ОДОВОЙ ПЛАН

**на 2017/2018 учебный год**

г. Владивосток

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №169», г. Владивостока**

**на 2017-2018 учебный год**

**I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание</i>
<b>I</b>	<b>2</b>
<i>1. Общие характеристики заведения</i>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 169 г. Владивостока».</p> <p><b>Руководитель учреждения:</b> Кузнецова Ирина Николаевна.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 690033, г. Владивосток, улица Постышева, 35</p> <p><b>Наличие сайта учреждения:</b> <a href="mailto:mdou169@ds.vlc.ru">mdou169@ds.vlc.ru</a> Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.</p> <p><b>Цели:</b> поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.</p> <p><b>Задачи:</b> обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения</p> <p><b>Телефон:</b> 236 – 20 – 37</p> <p><b>Режим работы</b> МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов</p> <p><b>Ежедневный график работы</b> с 7.00 до 19.00</p> <p>Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p><b>Юридические документы, регламентирующие работу МБДОУ:</b> <b>Лицензия на образовательную</b> деятельность Серия 25Л01 Регистрационный № 0001723 выдана 16 марта 2017 года в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.</p> <p><b>Уровень образования</b> Дошкольное образование</p> <p><b>Устав</b> утвержденный постановлением администрации города Владивостока от 15.09.2015 № 9577.</p> <p><b>Государственный статус:</b> дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><b>Тип:</b> «Центр развития ребенка - детский сад, первая категория.</p> <p><b>Проектная мощность:</b> 8 групп на 170 детей.</p> <p>Дошкольное учреждение состоит на учете в <b>Налоговом органе</b>. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.</p> <p><b>Учредителем и собственником</b> имущества детского сада является <b>Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока</b> обладающим полномочиями главного</p>

	<p>распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель). Почтовый адрес: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20 ВРИО главы г. Владивостока: Межонов Константин Анатольевич Руководитель общественной приемной, помощник Главы города Владивостока — Козырева Евгения Владимировна, тел. 2-614-050</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляется органом, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества (далее Собственник).</p> <p><b>Адрес управления образования:</b> 690005 г. Владивосток ул. Адмирала Фокина, д.11. Отношения образовательного Учреждения и Учредителя регулируются Договором от 01.09.2010 г. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 169» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на правах оперативного управления. (Договор от 10.10.2007 года)</p> <p><b>Организационно-правовая форма Детского сада</b> – муниципальное бюджетное учреждение. Полное наименование Детского сада — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 169 г. Владивостока». Сокращенное наименование Детского сада – МБДОУ «Детский сад № 169».</p>
<p>2. Правовой статус Детского сада</p>	<p><b>2.1 Детский сад в своей деятельности руководствуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией Российской Федерации,</li> <li>• Гражданским кодексом Российской Федерации,</li> <li>• Бюджетным кодексом Российской Федерации,</li> <li>• Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»,</li> <li>• Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации ФГОС ДО от 13.10.2013г.</li> <li>• И другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами, решениями уполномоченных органов, осуществляющих управление в сфере образования, иными правовыми актами, настоящим Уставом Детского сада, локальными актами Детского сада.</li> </ul> <p>2.2. Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.</p>

	<p>2.3. Детский сад имеет лицевые счета, открываемые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.</p> <p>2.4. Детский сад находится в ведении и подотчетен администрации города Владивостока в лице управления по работе с муниципальными учреждениями образования.</p> <p>2.5. Права юридического лица возникают у Детского сада со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>2.6. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Детского сада с момента выдачи ему лицензии (разрешения).</p> <p>2.7. В Детском саду создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.</p>
--	--

#### **Основные цели МБДОУ:**

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического, художественно-эстетического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;

#### **Задачи МБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психоэмоциональном развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- формировать привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, совершенствование среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- обеспечить поддержку детской инициативы и общества, через внедрение технологии и социализации в соответствии с ФГОС ДО
- развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной русской народной культуре.

#### **Предметом деятельности МБДОУ является:**

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, экологической, социально-педагогической и других);
- оказание дополнительных образовательных услуг;

- составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ;
- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МБДОУ;
- проведение педагогической, психологической, физической диагностики, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
- ведение экспериментальной деятельности психолого-педагогической направленности;
- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям: -

- социально коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

### В детском саду функционирует 8 групп:

2 младшая группа (с 3 до 4л.) -	№ 1,5,8
средняя группа (с 4 до 5л.) -	№ 3,4
старшая группа (с 5 до 6л.) -	№ 2,6
подготовительная группа (с 6 до 7л.) -	№ 7

#### Сведения о педагогических кадрах:

- Заместитель зав по ВМР – 1.
- Музыкальный руководитель – 2.
- Инструктор по физической культуре- 1.
- Воспитатель – 14.
- Мл.воспитатель-6

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главным богатством учреждения мы считаем наши педагогические кадры. педагогический коллектив работоспособный, инициативный и творческий. Детей воспитывают и обучают: 14 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них муз. руководитель и инструктор по физической культуры.

Штатное расписание сада типовое.

**Кузнецова Ирина Николаевна заведующий: Награждена почетным знаком Министерства образования и науки РФ**

**Имеет** Среднее педагогическое образование

На данный момент обучается на II курсе высшего образования Московского университета имени С.Ю.Вита.

**Закончила** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение РАНХ и ГС при Президенте РФ "Государственное муниципальное управление"01.08.2016г.

**Мартюгова Любовь Михайловна заместитель заведующего по воспитательной методической работе**

**Имеет Высшее педагогическое образование**

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Пед. стаж	Квалиф. категория	Награды	Образование	Курсы	сроки прохождения курсов
1.	Кузнецова Ирина Николаевна	заведующий	37	Базовый уровень	Награждена почетным знаком Министерства образования и науки РФ	Среднее педагогическое Пкурс высшего образования Московский университет имени С.Ю.Вита. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение РАНХ и ГС при Президенте РФ "Государственное муниципальное управление" 01.08.2016г.	«Программа комплексного повышения заведующих ДОУ»  17.05.11-31.05.11 «Управление Государственными и муниципальными заказами»	4.06.12- 6.10.12
2.	Мартюгова Любовь Михайловна	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	15			Высшее педагогическое Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение РАНХ и ГС при Президенте РФ "Государственное муниципальное управление" 01.08.2016г.	Комплексное повышение квалификации заведующих ДОУ . 17.02-26.02.2014. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг	03.06- 25.10.2013
3	Германенко Наталья Николаевна	Заведующий хозяйством	15			Среднее специальное		
4.	Сулейманова Нисаханум Миталимовна	Воспитатель				Высшее профессиональное  ВУЭС Диплом о профессиональной переподготовке " Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении 25.07.2016г.		
5	Холод Лариса Игоревна	воспитатель	30	Квалификаци онная категория первая	Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Среднее педагогическое	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ	12.01.- 04.02.2012
6	Васина Светлана Александровна	воспитатель	41	Квалификаци онная категория высшая	Награждена благодарственным письмом главы администрации г. Владивостока	Среднее педагогическое	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ	30.04.2010
7	Усаченко Ирина Петровна	воспитатель	29	Квалификаци онная категория высшая		Высшее педагогическое	Формирование профессионально й компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО	3.02.14- 15.02.14
8	Селюх Ольга Андреевна	воспитатель	40	Квалификаци онная категория первая	Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Среднее педагогическое	«Формирование профессионально й компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО.»	16.09- 21.09.2014
9	Нарушевич Татьяна Михайловна	воспитатель	27	Квалификаци онная категория высшая	Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Среднее педагогическое	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ	16.09.2013- 9.10.2013
11	Муковоз Елена Викторовна	воспитатель	9	Соответствие занимаемой должности		Среднее специальное ГАУ ДПО ПКIRO Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 31.05.2016г.	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ  Сертификат соответствия занимаемой должности воспитатель 20.03.2012	27.02.2012- 21.03.2012
10	Матевосян	воспитатель	19	Квалификаци		Высшее	Программа	10.05.2011-

	Рузанна Аветиковна			онная категория первая		педагогическое ВГУЭС Диплом о профессиональной переподготовки. "Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении" 25.07.2016г.	комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ	17.06.2011
11	Полторацкая Людмила Леонидовна	воспитатель	22	Квалификационная категория первая		Среднее специальное ПК ИРО ГАУ ДПО Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 31.05.2016г.	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ	16.09.2013-9.10.2013
12	Григорьева Оксана Анатольевна	воспитатель	7	Соответствие занимаемой должности		Среднее специальное ГАУ ДПО ПК ИРО Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 30.05.2016г.	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг»  Проблемы и перспективы введения ФГОС ДО : проектные технологии – базовые технологии ФГОС	14-15.02.2014 31.03.-1.04.2014
13	Павленко Виктория Викторовна	воспитатель	3	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное ГОАУ ДПО ПК ИРО Диплом о профессиональной подготовке " Педагогика общего и дополнительного образования детей" 01.12.2015	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг»	14-15.02.2014

Закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение РАНХ и ГС при Президенте РФ "Государственное муниципальное управление"01.08.2016г.

**Кадровое обеспечение по образованию:**

Образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Профессиональная переподготовка
количество педагогов	4	4	6
% от всего количества педагогов	28,5%	28,5%	42,8%

**Кадровое обеспечение по стажу:**

<b>Общая численность педагогических работников</b>				
Заведующий	Зам.зав по ВМР	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
1	1	14	1	1
<b>Данные по количественному, качественному составу и стажу работы</b>		<b>По квалификационной</b>		<b>По возрасту</b>

педагогических работников МБДОУ по педагогическому стажу	категории				
	до 5	5	Высшая	4	20–30
5–10	2	Первая	4	31–40	5
Более 10 лет	7	Соответствует	3	41–50	4
		Без категории	3	51–60	4

**Имеют звания и награды:**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 5%.

«Почетная грамота Министерства образования» –15%.

В МБДОУ постоянно ведется работа по введению в практику современных технологий, нетрадиционных программ, обеспечивающих стабильно высокий уровень организации образовательного процесса.

Анализ показывает, что в детском саду работают специалисты с высоким уровнем квалификации, постоянно повышающие ее на курсах ПИППКРО, участвуя в работе семинаров, семинаров-практикумов, методических объединений района, города, обучаясь заочно в институтах г. Владивостока.

**Расстановка кадров на учебный год**

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
Младший возраст №1	Холод Л.И.	Мноян Лианна Манвеловна
2 младшая группа №8	Павленко Виктория Викторовна	
2 младшая группа №5	Григорьева Оксана Анатольевна	Германенко Наталья Николаевна
Средняя группа №3,4	Нарушевич Татьяна Михайловна, Муковоз Елена Викторовна Матевосян Рузанна Аветиковна	Гамзикова Алла Степановна
Старшая группа №6	Селюх Ольга Андреевна Усаченко Ирина Петровна	
Старшая группа №2	Полторак Людмила Леонидовна Сулеймановна Нисса Миталимовна	
Подготовительная группа №7	Васина Светлана Александровна	
Музыкальный руководитель		
Физинструктор		



## II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Процедурный кабинет.
- Методический кабинет.
- Интерактивный кабинет.
- Кабинет ИЗО.

Детский сад реализует Примерную общеобразовательную программу «**От рождения до школы**» разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ « ЦРР — детский сад № 169» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная и вариативная* часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет **не менее 60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое развитие.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- « Речевое –развитие»,
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие"

Эти образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## **II ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

<i>(общеразвивающая) программа:</i>	<i>Цели программы</i>	<i>Восприятие детьми</i>
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.	Данная программа опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии	Программа построена для усвоения детьми материала от простого

<p>Васильевой, В.В.Гербовой. 2010г</p>	<p>с действующими Федеральными Государственными образовательными стандартами «Программы воспитания и обучения в детском саду» Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В.Гербовой. 2010г рекомендованной Министерством образования РФ. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Важное место уделяется созданию благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.</p>	<p>к сложному. Дети легко осваивают программу.</p>
--	--	--

<i>Парциальные программы</i>	<i>Цели программы</i>	<i>Восприятие детьми</i>
<p>1) — «Я — человек» С.А.Козлова;</p>	<p>Программа социального развития ребенка дошкольного возраста. Формирование личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами.</p>	<p>Программа позволяет ребенку приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях и изобретениях, о труде и отдыхе людей, о том, как велика наша планета, как появились люди на Земле, познакомит с их правами и обязанностями.</p>
<p>2) — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;</p>	<p>Стимулирование у детей самостоятельности и ответственности</p>	<p>Дети учатся сохранять и защищать свое здоровье и свою жизнь</p>
<p>3) — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева М. Д.Маханева;</p>	<p>Определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.</p>	<p>Детей знакомят с русской избой, ее жителями, колыбелькой. Печкой, чугуном и с др. предметами обихода. Знакомятся дети с потешками, закличками, обычаями и праздниками русского народа.</p>
<p>4) — «Программа и методика развития речи детей дошкольного</p>	<p>Овладение нормами и правилами родного языка, развитие коммуникативных особенностей</p>	<p>Программа предполагает обучение в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала</p>

возраста» О.С.Ушакова;		
5) — «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина.	Развитие интереса к различным видам искусства, формирование представлений о прекрасном, развитие творческих способностей	Детям очень нравится, развиваются творческие способности детей, развивается чувство прекрасного, эстетический вкус.
6) – «Природа и художник» Т.А.Копцева;	Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству. Формирование у детей целостных представлений о природе как о живом организме, формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.	Средствами изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания детей. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализоваться в различных видах и формах художественно – творческой деятельности.
7) – «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;	Развитие конструкторских и художественных способностей детей	Формирование у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства, развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений.
8) – «Юный эколог» С.Н.Николаева;	Формирование начал экологической культуры. Осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы,.	Взаимодействие дошкольников с природой ближайшего окружения, познание того, что растет рядом с ребенком, восприятие красоты живого.
9) – «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова	Формирование начал экологической культуры. Осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы,.	Взаимодействие дошкольников с природой ближайшего окружения, познание того, что растет рядом с ребенком, восприятие красоты живого.
10)- «Мы» Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова;	Программа экологического образования детей.	Способствует развитию личности ребенка в целом. Его экологического сознания, экологического поведения в природе. Правильного отношения к ней.

## Материально-техническая база ДООУ.

### Благоустройство бытовых условий в группах.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной, соответствует целям и задачам дошкольного образования. Общая площадь учреждения составляет **1042,8 кв.м.**,

В МБДОУ имеется 8 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: **социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.** В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера.

Много дидактических пособий, оборудования и материалов для сюжетно-ролевых игр и занятий изготовлено руками педагогов.

**В каждой группе** создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные и дидактические игры разнообразные игрушки.

Помещения групповых комнат соответствуют ФГОС ДО

**В группах** имеются функциональные пространства для развития элементарных математических представлений детей, которые содержат математический театр, математические фризы, измерительные средства, развивающие игры и авторские дидактические игры. Обучение проводят как в повседневных бытовых ситуациях, так и на фронтальных занятиях, в совместной деятельности с детьми. Педагоги развивают у детей представление о количественной характеристике числа, развивают понимание независимости числа от их признаков, знакомят детей с различными средствами и единицами измерения, обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от их возрастных особенностей, развивают представление о времени и т.д. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В группах имеются мягкие модули блоки для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же в группах есть мягкая детская мебель, позволяющая создать комфортные условия для сюжетно ролевых игр «Семья», «Парикмахерская». Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Уделяется большое внимание созданию условия по познавательно – речевой деятельности детей. В группах созданы «Уголки природы», с необходимыми условиями для выращивания рассады на подоконнике, наблюдений за растениями и животными. Обстановка групповых комнат приближена к домашней и обеспечивает психологический комфорт детям. В каждой группе имеется раздевалка, спальня,

групповая комната. Во всех раздевалках красочно оформлены информационные доски для родителей, доски для размещения детских работ. Интерьер групповых комнат спокойный, располагающий к доброжелательному общению, играм, занятиям. В группах вся мебель подобрана по возрастным категориям, много детских игрушек: несколько видов конструктора, настольно-печатные игры, куклы, машины. Педагоги работают над созданием условий для проявления и развития индивидуальных способностей и склонностей каждого ребенка

**В ДОУ созданы условия для игровой деятельности** детей в групповых комнатах выделено пространство для игры детей и имеется игровое оборудование, достаточное количество игр и игрушек для различных видов игр, в старших группах много предметов, которые могут быть использованы в игре в качестве предметов-заменителей. Имеется детская современная мебель из мягких модулей для организации сюжетных игр.

**Для развития конструктивной деятельности** детей имеется крупный напольный и настольный конструкторы, лего-конструктор. Конструктор, различный по материалу: деревянные, пластмассовые, мягкие с различными способами соединения деталей разной модификации, величины и цвета. Яркие и красочные мозаики и разрезные картинки для детей, имеется бросовый и природный материал для творческого конструирования.

**В каждой группе имеется оздоровительный центр:**

Оздоровительный центр оборудован для самостоятельной физической активности детей, есть нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (корректирующие дорожки, пуговичные коврики, ребристые дорожки).

**Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:**

**Оздоровительный центр:**

### **1. Физкультурный зал.**

В зале имеются красочные многофункциональное оборудование баскетбольные щиты с корзинами, мячи, обручи, гимнастические палки, шведские стенки, гимнастические комплексы гимнастические скамейки и дуги, Мягкие модули туннели, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

### **2. Физкультурная площадка оборудована**

- зоны с оборудованием подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- змейка равновесия;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначено для всех возрастных групп ДОО. На площадке установлены мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки, лабиринты, змейка равновесия,

**2. Музыкальный зал.** В ДОО созданы условия для развития музыкальных способностей у детей. Просторный музыкальный зал, оборудован музыкальным центром, рояль, детскими музыкальные инструменты шумового оркестра, уголок народных музыкальных инструментов. В группах есть музыкальные уголки, в которых имеются различные музыкальные инструменты, альбомы и музыкально-дидактические игры. В ДОО создана музыкальная среда: музыка сопровождает детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, сопровождает режимные процессы в детском саду.

#### ***Кабинеты специалистов:***

- 1. Интерактивный кабинет** оснащен современным интерактивным оборудованием, где педагоги могут использовать новые информационные технологии при проведении занятий, книжных акций. Подобные занятия позволяют повысить мотивацию воспитанников в изучении предмета, активизировать их познавательную деятельность, формировать общее мировоззрение на современном уровне.
- 2. Кабинет изостудии для художественно эстетического развития** имеется изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары, Матрёшки, изделия из глины). Подборка иллюстративного материала (по темам) Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству.
- 3. Кабинет «Шахматенок»** оснащен демонстративной шахматной магнитной доской, шахматами на каждого ребенка, где активизируется мыслительная деятельность, тренируются психические процессы, воспитываются морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

В здании, лестничные пролеты оформлены картинами разнообразных авторских и русской – народных сказок. Также в коридоре имеются информационные стенды для ознакомления родителей с работой детского сада. На площадках лестничных пролетов стены оформлены стендами для детских рисунков.

Просторный светлый холл, на лестничных пролетах и в коридоре имеются информационные стенды для родителей. На территории детского сада для детей созданы:

- огород, цветник;

- площадка для игр; малые архитектурные формы вертолетчик, игровые панели «Такси» ит.д.
- спортивная площадка, оборудованная физкультурным инвентарём; лаз Лабиринт, «Бум дорожка змейка», Щиты баскетбольные детские, детский спортивный комплекс, спираль горизонтальная, стенки для метания ,дорожка « змейка»
- площадка для изучения ПДД;
- площадка для развития разнообразных видов движения.

**Были приобретены:**

- 1.Методическая литература по ФГОС ДО на все возраста.
- 2.Мультимедийный проектор, комплект стационарного компьютера.
- 3.Физкультурно спортивное оборудование (мягкие модули)
- 4.Детское развивающее полотно, в группу младшего возраста, для развития мелкой моторики
- 5.Информационные доски для родителей, Наглядные стенды по ФГОС ДО, Права ребенка.
- 6.Детская игровая мебель. Мягкий модульный конструктор.
- 7.Детская дошкольная мебель (кровати, стульчики, кабинки)

**Обобщение и распространение опыта работы ДОУ:  
На уровне ДОУ**

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
• Мастер классы для педагогов ДОУ по цветной соли	«Соленая снегурочка», «Дед Мороз», «Соленая армия» (альтернатива песку)
• Мастер-класс, для педагогов ДОУ	«Мастерская профессий из картонных трубочек»
• Мастер классы из фетра для педагогов 2017»	«Фетровая еда»
• Сюжетно-игровое занятие для педагогов с элементами игрового стретчинга».	«Морское путешествие»
• Открытый просмотр НОД Квест–Игра»	«Путешествие к звездам» старшая группа
• Открытый просмотр НОД Квест–Игра»	«Найдем колобка» мл .группа

**На уровне города участие педагогов**

	Мероприятия	Тема	Дата	Достижения
1	Городской конкурс чтецов	«Душой к природе прикоснись» «День тигра-2016»	12.09.2016	I Место
	Городской конкурс рисунков	«День тигра-2016»	12.09.2016	
	Городской конкурс VL.RU	«Моя любимая мама»	12.10.2016	Грамота
2	ГМО для воспитателей	Открытый просмотр НОД в старшей группе по познавательному	31.10.2016	Сертификат



	На базе ДОУ №169	развитию «Город профессий»		
3	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Использование дидактических игр, как средство формирования познавательной активности воспитанников в ранней профориентации.	31.10.2016	Сертификат
4	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Использование картотеки по профориентации в режиме дня.	31.10.2016	Сертификат
5	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Реализация проекта в подготовительной группе «Удивительная профессия повар-кондитер»	31.10.2016	Сертификат
6	<b>ГМО для инструкторов по физкультуре на базе ДОУ №169.</b>	<i>«Развитие здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями»</i>	6.12.2016	Сертификат
7.	ГМО для инструкторов по физкультуре на базе ДОУ №169	«Игровой стретчин, как одна из форм здоровьесбережения»	6.12.2016	Сертификат
8	ГМО для инструкторов по физкультуре на базе ДОУ №169	«Формы и методы здоровьесбережения воспитанников в режиме дня»	6.12.2016	Сертификат
9	ГМО на базе ДОУ №6	Мастер – класс. "Мастерская профессий из картонных трубочек"	17.03.2017	Сертификат
10	<b>Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование - 2017»</b>	Мастер – класс» Съедобные фетровые – шедевры»	29.03.2017	Диплом участника мастер - класса
11	<b>Городской конкурс</b>	<b>«Звонкая капель -2017»</b>	12.04.2017	Почетная Грамота Победитель
12	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс рисунков «Мы правнуки Великой Победы»	4.05.2017	Диплом Победитель
13	Краевой патриотический	Конкурс тематических папок (Лэпбук) «Детям о Великой		Диплом Победитель

	й фестиваль-конкурс	Отечественной войне»		I место
1	<b>Приморское краевое отделение «Всероссийского добровольного пожарного общества».</b>	«Пожарный – герой, он огнем вступает в бой»	21.02.2017	Грамоты
2	Приморская краевая детская библиотека.	Краевая акция "День хороший с Маршаком", посвященная 130-летию юбилею поэта и 50-летию Международного дня детской книги.	5.04.2017	Грамоты

### **Участие детей в международных и всероссийских конкурсах:**

- Международный конкурс игра по математике «Слон» Диплом победителя. 2016 г.
- Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок III»
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016»
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» Победитель I место «Осеннее утро»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп» Диплом победителя «Зимние забавы» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках» Диплом I степени «Мирная весна» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках» Диплом I степени «Вечная память» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках» Диплом I степени «Салют на красной площади»2017

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

### 1. РАБОТА С КАДРАМИ.

#### 1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: 1.Павленко В.В. 2. Холод Л.И.	В течение учебного года.	Заведующий Зам зав по ВМР
2.	Педчас «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»	октябрь	Зам зав по ВМР
3.	Участие в работе ДОУ, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Зам зав по ВМР
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Зам зав по ВМР
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по ДОУ, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, Зам зав по ВМР
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Зам зав по ВМР
8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, Зам зав по ВМР
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Зам зав по ВМР

## **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Цель:** обеспечить становление личности ребенка, раскрыть его индивидуальные особенности, охранять жизнь и укреплять здоровье, прививать любовь и уважение к Родине, приобщать к миру общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить поддержкой детской инициативы и общества через внедрение технологии и социализации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного посредством приобщения к традиционной русской культуре.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

### Педсовет № 1. Установочный.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выпол.
<b>1</b>	<b>Педагогические советы</b>			
<b>1.1</b>	<p><b>Установочный педсовет</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы                  2. Итоги подготовки к новому учебному году                  3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ годового плана работы</li> <li>▪ учебного плана</li> <li>▪ непосредственной образовательной деятельности групп</li> <li>▪ программ, реализуемых в МБДОУ на 2017-2018 учебный год</li> <li>▪ утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.</li> <li>▪ утверждение совместного плана работы со школой № 10 на 2017-2018 учебный год.</li> </ul> <p>4. Утверждение тематики родительских собраний.                  5. Изучение инструктивно – методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и организованных формах обучения» Мин. образования РФ от 15.05.2013г.</p>	август	<p>Заведующий                  Заведующий                  Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР                  Заведующий</p>	
<b>1.2</b>	<p><b>«Формирование привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</b>  <b>Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:</b>                  - Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОСДО.                  -Итоги тематического контроля «Изучение системы работы по формированию ЗОЖ у дошкольников посредством введения</p>	ноябрь	<p>Воспитатель                  Холод Л.И</p> <p>инструктор по физ. культуре</p>	

	<p>современных образовательных технологи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Защита проекта «Здоровое питание» младшая группа</li> <li>-Защита проекта «Здоровым быть здорово!» подготовительная группа</li> </ul>		<p>воспитатель Григорьева О.А.</p> <p>зам.зав. по ВМР Мартюгова Л.М..</p>	
1.3	<p><b>«Поддержка детской инициативы и общества через внедрение технологии и социализации в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп» справка тематического контроля - Круглый стол: «Условия для развития детской инициативы через игровую деятельность».</li> <li>- Доклад с элементами практических упражнений «Детская инициатива - залог формирования успешной личности».</li> <li>- Сообщение «Внедрение современных технологий эффективной социализации ребёнка в дошкольном образовательном учреждении».</li> <li>- Защита проекта «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»</li> <li>- Защита проекта «Играй и развивайся» старшая группа</li> </ul>	Январь	<p>Воспитатель Усаченко И.П.</p> <p>Воспитатель Павленко В.В. Воспитатель Матевосян Р.А</p>	
1.4	<p><b>«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного посредством приобщения к традиционной русской культуре»</b></p> <p>Итоги тематической проверки «Использование устного народного творчества в организованной образовательной деятельности и в повседневной жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический тренинг</li> <li>- Деловая игра</li> <li>- Защита проекта «Фольклор для малышей» средняя группа</li> <li>-Защита проектов «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок» старшая группа</li> </ul>	Март	<p>Воспитатель Васина С.А.</p> <p>Воспитатель Муковоз Е.В..</p> <p>Воспитатель Нарушевич Т.М.</p>	

1.5	<p><b>«Итоговый педсовет»</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годового плана.</li> <li>2. Отчёт зам. зав по ВМР о проделанной работе за год.</li> <li>3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>6. Готовность детей к школе.</li> <li>7. Выполнение графика аттестации.</li> <li>8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</li> </ol>	Май	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Заведующий</p>	
<b>2</b>	<b>Семинары</b>			
2.1	<p>Семинар-практикум (обучение воспитателей) «Упражнения для развития мелкой моторики»</p> <p>Цель: Совершенствование функций центральной нервной системы.</p>	Октябрь	Зам. зав по ВМР	
2.2	<p>Теоретический семинар «Права ребенка, проблемы их соблюдения и защиты»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав и свобод ребенка в РФ,</li> <li>2. Документы, регламентирующие права детей</li> <li>3. Проблемы соблюдения и защиты прав ребенка</li> </ol>	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР	
2.3	<p>Практический семинар «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ за прошедший учебный год;</li> <li>2. Планирование и диагностика физкультурно – оздоровительной работы;</li> <li>3. Подготовка ДОУ ко «Дню здоровья»</li> <li>4. Развитие мотивационных установок по профилактике болезней»</li> </ol>	Февраль	Инструктор по физкультуре Зам. зав. по ВМР	
2.4	<p>Теоретический семинар «Технологии взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»</p> <p>Цель: Систематизировать и углубить знания педагогов</p>	Март	Зам. зав. по ВМР	

	по теме " Взаимодействия педагогов с семьями воспитанников"			
<b>3</b>	<b>Консультации</b>			
3.1	Консультация для воспитателей групп № 5, 8, 1 «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
3.2	«Построение игровой среды в ДОУ»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
3.3	«Игровые технологии в экологическом воспитании»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР	
3.4	«Рекомендации для воспитателей по организации прогулок»	Октябрь	Инструктор по физкультуре	
3.5	«Обзор парциальных программ»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР	
3.6	«Когда инфекция в группе»	Ноябрь	Воспитатели групп	
3.7	«Советы по организации самообразования»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР	
3.8	«Что делать, если ребенок агрессивен?»	Декабрь	Воспитатели групп	
3.9	«Обеспечение здоровье сберегающего процесса»	Январь	Зам. зав. по ВМР	
3.10	«Ожоги и обморожения»	Январь	Воспитатели групп	
3.11	«Формирование личности ребенка через единства воспитательных требований между семьей и детским садом»	Февраль	Зам. зав. по ВМР	
3.12	«Музыка вне занятий»	Февраль	Муз. руководител	
3.13	«Коррекционно-воспитательная работа с гиперактивными детьми»	Февраль	Педагог-психолог	



3.14	«Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта»	Март	Зам. зав. по ВМР	
3.15	«Коррекционно-воспитательная работа с тревожными детьми»	Март	Воспитатели групп	
3.16	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Апрель	Зам. зав. по ВМР	
3.17	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Апрель	Зам. зав. по ВМР	
3.18	«Коррекционно-воспитательная работа с аутичными детьми»	Апрель	Педагог-психолог	
3.19	«Экологическое воспитание—это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Май	Зам. зав. по ВМР	
3.20	«Первая помощь при попадании в организм инородного тела»	Май	Воспитатели групп	
3.21	«Коррекционно-воспитательная работа с агрессивными детьми»	Май	Воспитатели групп	
<b>4</b>	<b>Работа в творческих микро группах</b>			
4.1	Разработка планов - конспектов согласно перспективному планированию по разделу программы «Социально-нравственное воспитание» с использованием игровых методов. Цель: Пополнение банка собственных наработок	Октябрь-апрель	Зам. зав. по ВМР	
4.2	Разработка картотеки подвижных игр и упражнений на прогулке для своей возрастной группы	Ноябрь	Воспитатели	
4.3	Конкурс на лучший конспект по «Проектирование игр-путешествий с элементами сюжетной игры». Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР	
4.4	Разработка конспекта занятия для своей возрастной группы с использованием минимума	Февраль	Воспитатели	

	оборудования (гимнастической скамейки) Цель: Нарботка практического материала, отработка умения разрабатывать полный, развёрнутый конспект занятия.			
<b>5</b>	<b>Методические оперативки</b>			
5.1	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Сентябрь май	Зам. зав. по ВМР	
5.2	Занятия по физическому развитию и совместная двигательная деятельность взрослых и детей на прогулке — приоритетное направление в деятельности ДОУ по оптимизации двигательного режима дошкольников	Октябрь	Зам. зав. по ВМР	

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2016-2017 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	<b>План:</b> 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Зам. зав. по ВМР

4.	<b>План:</b> 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР
----	--	-----	--------------------------------

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, отчётов	Ежемесячно.	Зам. зав. по ВМР
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Зам. зав. по ВМР Зав.д/с

### ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<b>Консультации наставников:</b>		<b>Наставники:</b>
1	Собеседование по программе «От рождения до школы»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
4	«Работаем по УМК» - консультация	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
5	Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие»	Декабрь	Васина С.А.
6	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	Январь	Павленко В.В.
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	наставники
8	Беседы с молодыми педагогами: «Особенности музыкальной деятельности»; «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»	Март	Зам. зав. по ВМР

## НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Курсы повышения квалификации:</b> - Холод Л.И.. - воспитатель –	По плану ПК ИКРО	Заведующий МБДОУ Кузнецова И.Н.	
<b>2. Аттестация:</b> <b>На высшую категорию</b> - Матевосян Р.А.. - воспитатель - Полторац Л.Л. - воспитатель <b>На первую категорию</b> - Султанова О.М. - воспитатель	По графику аттестационной комиссии	Заведующий МБДОУ Кузнецова И.Н	
<b>3. Активное участие в мероприятиях городского отдела образования:</b> - Методические объединения - Семинары - Тематические выставки - Конкурсы	По плану методического кабинета	Заведующий МБДОУ Кузнецова И.Н	

<b>4. Тематические выставки для педагогов:</b> - «В здоровом теле - здоровый дух» - «Устное народное творчество для дошкольников» - «Каталог методических разработок педагогов по технологиям поддержки детских инициатив» - «Летние игры для детей»	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь февраль-март май-июнь	Зам. зав по ВМР	
--	--	-----------------	--

<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</b> <b>1. НОД «В гости к Фиксикам» ср.гр.</b> - <b>НОД «Чистота - залог здоровья!» ст.гр.</b> - <b>НОД «Витамины нам всем необходимы» под.гр.</b>	<b>октябрь - ноябрь</b>	Воспитатели	
- <b>НОД «Доброе утро малыш!» устное народное творчество</b> - <b>НОД Литературная гостиная «В мире сказок»</b> - <b>НОД «Помощница загадка»</b>	<b>январь - февраль</b>	Воспитатели	
- <b>НОД «Гуси-лебеди» квест - игра по социально-коммуникативному развитию</b> - <b>НОД «Путешествие в город мастеров» квест по ранней профориентации</b> - <b>НОД «Дом моды» Квест - игра</b>	<b>март</b>	Воспитатели	
<b>Преемственность детского сада и школы</b> • <b>НОД «Нынче Муха — Цокотуха именинница!» ФЭМП</b> • <b>НОД «В гостях у Незнайки» Обучение грамоте</b> • <b>НОД «Как помочь домовёнку Кузе?» Развитие речи</b>	<b>апрель</b>	<b>Воспитатели подготовительных групп</b>	
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ	В течение года	Ответственные воспитатели всех возрастных групп	
1. Проект «Пусть всегда будут здоровыми зубки»			
2. Проект «Дает силы нам всегда витаминная еда» под.гр.			
3. Проект «Детям знать положено Правила дорожные!»			
4. Проект «Зеленая аптека»			
5. Проект «Здоровое питание» младшая группа			
6. Проект «Здоровым быть здорово!» подготовительная гр.			
7. Проект «Фольклор для малышей» младшая гр.			
8. Проект «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»			
9. Проект «Загадочный подводный мир» средней группы			
10. Проект «Создание миниатюрной рукописной книги»			
11. Проект Устное народное творчество как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре			
12. Проект «Профессии» старшей группе			
13. Проект «Играй и развивайся» старшая группа			
14. Проект «Народная игрушка как средство приобщения детей к русской народной культуре»			
15. Проект «Что за дивные загадки»			
16. Проект «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок» старшая группа			
17. Проект «Музыкальный фольклор для дошкольников»			

### КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ

1.	«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»	Октябрь	Холод Л.И.
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Декабрь	Павленко В.В..
3.	«Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»	Февраль	Григорьева О.А.

### КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Полторак Л.Л.
2	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Сулейманова Н.М.
3.	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Васина С.А.
4.	Как приобщать ребенка к социальному миру	Декабрь	Матевосян Р.А.
5.	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми	Декабрь	Селюх О.А.

	дошкольного возраста»		
6.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Январь	Усаченко И.П.
7.	«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»	Февраль	Муковоз Е.В.
8.	Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников	Март	Васина С.А.
9.	«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	Март	Холод Л.И.
10.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Апрель	Матевосян Р.А..

## ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

### Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	
3	Лучшее новогоднее оформление	Январь	
4	Конкурс «Умники и умницы»	Февраль	
5	Смотр строя и песни	Февраль	
6	Фестиваль детского творчества 1 тур, 2 тур	Апрель	
7	Конкурс чтецов	Март	

### Методические выставки

1	Изучаем английский язык	В течение года	
2	Новинки литературы		
3	Авторские программы		
4	Готовимся к аттестации		
5	Организация работы по ФГОС		
6	Материал по ПДД		

### Выставки детских работ

1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Защитники Отечества	февраль	

7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	
<b>Выставки композиций</b>			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	
4	Работы кружка «Детский дизайн»	март	

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День здоровья</b> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Инструктор по физической культуре
2	<b>День знаний</b> -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 19 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Васина С.А
3	<b>День конституции</b> -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
4	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели
5	<b>День классической музыки</b> «Музыкальная капель»	1 ноября	Воспитатели
6	<b>День матери</b> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков	ноябрь	Воспитатели



	«Моя мама лучше всех»		
7	<b>День родного языка</b> - драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок» на татарском языке - развлечение «Мой язык»	февраль	Воспитатели
8	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Воспитатели
9	<b>День театра</b> -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Воспитатели
10	<b>День птиц</b> -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатели
11	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Воспитатели
12	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Воспитатели
13	<b>День семьи</b> -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Воспитатели
14	<b>День защиты детей</b> -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели
15	<b>День физкультурника</b> - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Воспитатели

16	<b>День Республики Татарстан</b> -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	август	Воспитатели
17	- тематические беседы в группах - Н ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	сентябрь	Воспитатели
18	<b>Неделя молодого специалиста</b> -конкурс «Лучший по профессии» -просмотр режимных моментов - выставка поделок сделанных своими руками -конкурс «Лучшая папка-передвижка» -организация для сотрудников образовательной деятельности	октябрь 1 день 2 день 3 день  4 день  5 день	Воспитатели
19	<b>Неделя русской культуры</b> -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день  2 день 3 день  4 день 5 день	Воспитатели
20	<b>Неделя здоровья</b> -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь 1 день  2 день  3 день  4 день  5 день	Воспитатели
21	<b>Неделя культуры</b> - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Русское	Февраль 1 день  2 день  3 день	Воспитатели

	декоративно-прикладное искусство» - чтение худ литературы татарских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с русскими народными играми	3 день 4 день 5 день	
22	<b>Неделя встречи с прекрасным</b> - день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день 6 день	Воспитатели
23	<b>Неделя этикета</b> - тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
24	<b>Неделя осторожного пешехода</b> - праздник по ПДД « В гости к светофору» - целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
25	<b>Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов</b>	Ноябрь, февраль, март	Воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».</li> <li>- Месячник безопасности</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ.</li> <li>- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями               <ul style="list-style-type: none"> <li>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);</li> <li>- к остановке пассажирского транспорта</li> </ul> </li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право»,</li> </ul>	Январь	Воспитатели

<p>«Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</p> <p>- Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»</p>		
<p>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).</p> <p>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</p>	Февраль	Воспитатели
<p>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»</p> <p>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</p> <p>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</p>	Март	Воспитатели
<p>- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)</p> <p>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</p> <p>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</p>	Апрель	Воспитатели
<p>- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)</p> <p>- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</p>	Май	Воспитатели
<p>- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».</p> <p>- Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ</p>		Воспитатели

## РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Воспитатели старших групп  Председатель родит.комитета педагоги
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	

## ВЗАИМОСВЯЗЬ МБДОУ И СЕМЬИ

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Составление социального паспорта	сентябрь	Заведующий МБДОУ	
<b>2. Общие родительские собрания</b> <b>Первое собрание:</b> - «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС» - Отчет попечительского совета о проделанной работе. - Выборы попечительского совета. - ФГОС - Концерт детского музыкального творчества <b>Второе собрание:</b> - Подготовка к летне-оздоровительному периоду. - Подготовка к ремонту дошкольного учреждения. - Выставка детского художественного творчества.	октябрь апрель	Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ	

<p><b>3. Дни открытых дверей:</b></p> <p>1. Открытые просмотры детской деятельности в первую половину дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского рисунка «Самая красивая снежинка»</li> <li>- Консультации узких специалистов:</li> <li>а) учитель - логопед.</li> <li>б) врач - педиатр.</li> </ul> <p>2. Открытые просмотры детской деятельности во вторую половину дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского рисунка «Космос зовёт»</li> <li>- Консультации специалистов:</li> <li>а) руководитель МБДОУ</li> </ul>	<p>декабрь апрель</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>	
---	---------------------------	-----------------------------	--

<p>в) учитель начальных классов</p>			
<p><b>4. Консультативный пункт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О правах ребенка дошкольника»</li> <li>- «Подвижная игра в жизни ребенка»</li> <li>- «Требования к ученику 1 класса»</li> <li>- «Азбука общения с ребенком»</li> <li>- «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</li> <li>- «Почему ребенок говорит плохо», «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»</li> <li>- «Роль игры в развитии и воспитании ребёнка»</li> <li>- «Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь!»</li> <li>- «Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников»</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>заведующий МБДОУ воспитатель учитель нач. классов психолог воспитатель учитель- логопед воспитатель воспитатель воспитатель</p>	

<p><b>5. Групповые собрания:</b></p> <p><i>Младший возраст</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни»;</li> <li>- «Совместная работа детского сада и семьи по формированию первоначальных трудовых умений и навыков»</li> <li>- «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья»</li> <li>- «Развитие творческих способностей детей и формирование творческой личности»</li> </ul>	<p>сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Воспитатель</p>	
---	---	--------------------	--

<p><b>Средний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности и задачи развития детей пятого года жизни»</li> <li>- «Как отвечать на детские вопросы»</li> <li>- «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</li> <li>- «Скоро лето!»</li> </ul>	<p>сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Воспитатель</p>	
<p><b>Старший возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Проектная деятельность в детском саду как новая форма совместной работы воспитателей, детей и родителей»</li> <li>- «Что и как читаем дома?»</li> <li>- «Если хочешь быть здоров»</li> </ul>	<p>сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Воспитатель</p>	
<p><b>Подготовка к школе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности развития речи детей 6-7 лет»</li> <li>- «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»</li> <li>- «Развитие познавательной активности детей через игру»</li> <li>- «Преимущества детского сада, семьи и школы по подготовке детей к школьному обучению»</li> </ul>	<p>сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Воспитатель</p>	

## ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок	Отражение результата
1	Проведение мониторинга образовательного процесса с целью определения представлений, умений, навыков детей.	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп <b>СЕНТЯБРЬ</b>	Оперативка



<b>2</b>	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	Текущий	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп <b>СЕНТЯБРЬ</b>	Медико-педагогическое совещание
<b>3</b>	Просмотры занятий. Цель: Повышение профессиональных навыков воспитателей по внедрению игровых методов в учебный процесс (различные разделы программы)	Взаимоконтроль	Взаимопосещение	Воспитатели групп <b>ЯНВАРЬ</b>	Оперативка
<b>4</b>	Выявление состояния работы по разработке планов-конспектов по разделу программы «Социально-нравственное воспитание» с использованием игровых методов в соответствии с перспективным планированием	Выборочный	Изучение содержания планов-конспектов, соответствие их определённым требованиям.	Зам. зав. по ВМР <b>ОКТАБРЬ-АПРЕЛЬ</b>	Оперативка
<b>5</b>	Организация и проведение различных форм коммуникативного сотрудничества Цель: Выявление положительных и отрицательных моментов, поиск путей преодоления трудностей.	Взаимоконтроль	Изучение приёмов руководства и методики проведения.	Воспитатели групп <b>МАРТ</b>	Оперативка
<b>6</b>	Организация и проведение режимных моментов.	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов.	Зам. зав. по ВМР <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>	Оперативка

<b>7</b>	Организация работы по сенсорному развитию детей. Цель: Анализ состояния работы по сенсорному развитию детей.	Предупредительный	Посещение занятий, организация индивидуальной работы, анализ планов работы.	Воспитатели <b>АПРЕЛЬ</b>	Медико-педагогическое совещание
<b>8</b>	Изучение состояния работы педагогического коллектива по физическому развитию детей	Тематический	Посещение занятий, прогулок; изучение документации	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп <b>МАЙ</b>	Педсовет

### Контроль по выполнению годового плана.

№	Тема контроля	Группы	Срок	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Тематический</b>			
1.1	«Развитие здоровьесберегающих компетенций воспитанников »: - соблюдение режима дня - утренняя гимнастика и разминка - закаливание - физ. занятия, досуги и т.д. - двигательная активность на прогулке - индивидуальная работа по ФИЗО - анализ заболеваемости - физ. диагностика	Все возрастные группы	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
1.2	«Патриотическое воспитание дошкольников, приобщение к культурно-историческому наследию Дальнего Востока»	Средние, старшие, подготовительные группы	Декабрь	
1.3	«Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей		Март	

	детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей»			
<b>2.</b>	<b>Оперативный</b>			
2.1	«Проверка документации воспитателей, соблюдение режима дня и сетки занятий»	Все возрастные группы	Сентябрь	Заведующий, зам. зав по ВМР, медсестра
2.2	«Организация прогулки»	Все возрастные группы	Октябрь Декабрь Апрель	
2.3	«Организация хозяйственно – бытового труда»	Старшие Подготовительные	Ноябрь Май	
2.4	«Организация питания в группах»	Все возрастные группы	Сентябрь Январь	
2.5	«Подготовка воспитателя к занятиям»	Все воспитатели	Ноябрь Февраль	
2.6	«Работа с детьми раннего возраста»	2мл. группы	Декабрь	
2.7	«Анализ планирования воспитательно – образовательной работы»	Все группы	Сентябрь Апрель	
2.8	«Сформированность культурно – гигиенических навыков»	Младшие, средние	Январь Май	
2.9	«Анализ проведения утренней гимнастики»	Все группы	Сентябрь Февраль	
2.10	«Организация закаливания»	Все группы	Октябрь Март	
2.11	«Выполнение режима»	Младшие, средние группы	Март	
2.12	«Организация наблюдений в природе»	Все группы	Октябрь Апрель	
2.13	«Работа с родителями»	Все группы	Ноябрь	
<b>3.</b>	<b>Плановый</b>			
3.1	Организация и проведение занятий по формированию социально-нравственных отношений между детьми в группе детского	Все группы	Март	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	сада		
3.2	Ознакомление детей с живой и неживой природой	Средние, Старшие группы	Ноябрь Май
3.3	Диагностика уровня развития детей	Все группы	Сентябрь, Октябрь

**График инспекционного контроля  
на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Срок контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Цели инспектирования</b>	<b>Предмет контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Ответ.</b>
<b>1</b>	Сентябрь	Плановый	Закон РФ «Об образовании» Ст. № 32	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий
<b>2</b>	Ноябрь	Плановый	ПР №448 от 22.08.1996г. Раздел «Ф»	Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников	Все группы	Заведующий
<b>3</b>	Январь	Плановый	Методические рекомендации Минздрава №11-4/6-33 от 13.03.1987г.	Организация питания в детском саду ПР №540 от 08.07.1998г.	Все группы	Заведующий
<b>4</b>	Февраль	Плановый	Закон РФ «Об образовании» ст. 9	Повышение эффективности результатов образования	Средние группы Старшие группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<b>5</b>	Март	Плановый		Сотрудничество детского сада и семьи	Группы 3, 8	Заведующий
<b>6</b>	Апрель	Аудиторский	Письмо Министерства Образования РФ №70/23-16 от 07.04.1999г.	Выполнение положения о нормах проведения диагностики уровня развития детей дошкольного возраста	Подготовительные группы №7	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<b>7</b>	Май	Плановый	Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, оптимального режима работы сотрудников	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Все группы	Заведующий
<b>8</b>	Май	Мониторинг	Закон РФ «Об	Готовность детей	Подготовительные	Заведующий

		образовании» №32 Соблюдение законодательства	к школе	ль-ные группы № 7	
--	--	--	---------	-------------------------	--

### Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«На лесной полянке» развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
3.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Все на стадион» - досуг	Старшие, подгот.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Веселые старты» - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговика» - праздник	Все группы	Январь
10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем...» - развлечение	Младшие, средние	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию» - развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Праздник Мяча» - развлечение	Младшие, средние	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я» - праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	«Лето красное пришло...» - праздник	Младшие, средние	Июль
20.	«Мы любим спорт» - праздник	Все группы	Август