


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий: МБДОУ
« ЦРР- детский сад №169,
г.Владивостока»

 И.Н.Кузнецова



УТВЕРЖДАЮ
Директор: МБОУ СОШ №19,
г.Владивостока

 Н.Н.Дорофеева



План совместной работы по преемственности
МБОУ СОШ №19г.Владивостока
и МБДОУ « ЦРР- детский сад №169,г. Владивостока»

**Положение
о работе по преемственности
между детским садом и школой**

1. Общие положения

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

3. Форма работы школы и детского сада:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми—дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

**План совместной работы по преемственности МБОУ СОШ №19г.Владивостока
и МБДОУ « ЦРР- детский сад №169,г. Владивостока»**

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утверждение Положения о преемственности работы школы №19 и детского сада №169	сентябрь	директор школы, заведующая детским садом
Закрепление за учителями групп детского сада, знакомство, цели и задачи совместной работы.	сентябрь	завуч, педагоги начальной школы, заведующая и воспитатели д/с
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	сентябрь	Учителя, воспитатели.
Проведение семинара с методистом и воспитателями подготовительных групп по подготовке детей к школе	сентябрь	зам .зав.по ВМР воспитатели
Результат освоения программы. Целевые ориентиры дошкольника по ФГОС .	сентябрь	воспитатели д/с
-посещение детьми подготовительных групп детского сада « Праздника день знаний»	1 сентября	воспитатели д/с
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	зам .зав.по ВМР завуч
Культурные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	подготовительные группы
1.Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе»	октябрь	Заведующая Зам. Зав по ВМР с участием учителей 1 классов
2.Консультация для родителей (как подготовить руку ребенка к письму; что должен уметь первоклассник; требования к ученику 1 класса)	ноябрь	Зам. Зав по ВМР с участием учителей 1 классов
Изготовление поделок учащимися 1-х классов и воспитанников МБДОУ на темы « Здравствуй осень золотая», « Зимушка –зима русская красавица»	октябрь, декабрь	воспитатели , учителя
Выставка детских рисунков "Мой папа–герой", "Сердечко для мамочки"	февраль - март	воспитатели , учителя
Изготовление подарочного набора будущим выпускникам "Скоро в школу"	май-июнь	воспитатели
Наименование мероприятия		
Спортивные состязания «Осенний марафончик»	октябрь	инструктор по физ культуре
"Неделя зимних подвижных игр"	январь	инструктор по физ культуре

Спортивные состязания «Весенний марафончик»	апрель	инструктор по физкультуре
Работа с детьми		
Наименование мероприятия		
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь	воспитатели
Работа «Малышкиной школы»	октябрь - май	воспитатели
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели д/с
Экскурсия в школьную библиотеку. знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом	в течении года	педагоги школы, воспитатели д/с
Турнир «Русские шахматы» между учениками первых классов и воспитанниками подготовительной группы	апрель	воспитатель
Работа с родителями		
Наименование мероприятия		
Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети".	февраль	психологи
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание подготовительных групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"	май	администрация школы
Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»	апрель	педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Презентация программ реализующихся в начальных классах школы для родителей ДОУ	апрель	завуч, учителя
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с