

Раздел №1 Информационная аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ № 169 за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 169 г. Владивостока».

Руководитель учреждения: Кузнецова Ирина Николаевна.

Юридический адрес: 690033, г. Владивосток, улица Постышева, 35

Наличие сайта учреждения: mdou169@ds.vlc.ru Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи: обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения

Телефон: 236 – 20 – 37

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Юридические документы, регламентирующие работу МБДОУ:

Лицензия на образовательную деятельность Серия 25Л01 Регистрационный № 0001723 выдана 16 марта 2017 года в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования Дошкольное образование

Устав утвержденный постановлением администрации города Владивостока от 15.09.2015 № 9577.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: «Центр развития ребенка - детский сад, первая категория.

Проектная мощность: 8 групп на 170 детей.

Дошкольное учреждение состоит на учете в **Налоговом органе**. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Учредителем и собственником имущества детского сада является **Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока** обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее

Учредитель). Почтовый адрес: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20

ВРИО главы г. Владивостока: Межонов Константин Анатольевич
Руководитель общественной приемной, помощник Главы города Владивостока — Козырева Евгения Владимировна, тел. 2-614-050

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учреждения (далее Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляется органом, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества (далее Собственник).

Адрес управления образования: 690005 г. Владивосток ул. Адмирала Фокина, д.11. Отношения образовательного Учреждения и Учредителя регулируются Договором от 01.09.2010 г. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 169» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на правах оперативного управления. (Договор от 10.10.2007 года)

Организационно-правовая форма Детского сада – муниципальное бюджетное учреждение. Полное наименование Детского сада — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 169 г. Владивостока». Сокращенное наименование Детского сада – МБДОУ «Детский сад № 169».

Основные цели МБДОУ:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического, художественно-эстетического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;

Задачи МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психо-эмоциональном развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- формировать привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, совершенствование среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- обеспечить поддержкой детской инициативы и общества, через внедрение технологии и социализации в соответствии с ФГОС ДО
- развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной русской народной культуре.

•
Предметом деятельности МБДОУ является:

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, экологической, социально-педагогической и других);
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ;
- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МБДОУ;
- проведение педагогической, психологической, физической диагностики, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
- ведение экспериментальной деятельности психолого-педагогической направленности;
- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям: -

- социально коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Характеристика воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169» рассчитан на 170 мест.

В детском саду функционирует 8 групп, которые посещают 220 ребенка.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- 2-я младшая группа от 3 до 4 лет — 80 детей;
- Средняя группа от 4 до 5 лет — 56 детей;
- Старшая группа от 5 до 6 лет — 34 детей
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет — 50 детей.

Детский сад реализует Примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» разработанную на основе **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «ЦРР — детский сад № 169» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются ***инвариантная и вариативная*** часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет **не менее 60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое развитие.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **"Физическое развитие"**,
- **"Познавательное развитие"**,
- **« Речевое –развитие»**,
- **"Социально-коммуникативное развитие"**,
- **"Художественно-эстетическое развитие"**

Эти образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Система дополнительного образования

В ДОУ приведена в систему работа по оказанию дополнительных платных услуг. Детям предложены социально – педагогическая образовательная направленность «**Ступенька к школе**», «**Шахматенок**», что отвечает запросам родителей и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. **Художественно- эстетическая направленность « Детский дизайн»** Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН. Платные услуги оказывают специалисты дошкольного учреждения на основе договора подробно регламентируется. Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, которое принимается на Педагогическом совете Детского сада и утверждается его заведующим.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Раздел №2 Качественный анализ педагогических кадров

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 24 сотрудников, из них 15 педагогических работников. Обслуживающий персонал составляет 7 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников					
Заведующий	Зам.зав по ВМР	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	
1	1	15	1	1	
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ по педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 5	5	Высшая	4	20–30	1
5–10	2	Первая	4	31–40	5
Более 10 лет	8	Соответствует	3	41–50	4
		Без категории	4	51–60	5

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	3
Средне-специальное педагогическое	4

Аттестация педагогов в 2016–2017 учебном году

Показатели	Ф. И. О. педагогов	Дата аттестации
Получили высшую категорию	Васина Светлана Александровна	22.06.2016

Повышение квалификации педагогов

	Ф. И. О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсовая переподготовка	Место обучения
2.	Холод Лариса Игоревна	воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 12.01.-04.02.2012		
3.	Васина Светлана Александровна	Воспитатель	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг» 14-15.02.2014 31.03.-1.04.2015		

4.	Усаченко Ирина Петровна	Воспитатель	Формирование профессиональной компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО 3.02.14-15.02.14		
5	Селюх Ольга Андреевна	Воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО.» 11.03-21.03.2014		
6	Нарушевич Татьяна Михайловна	Воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 16.09.2013-9.10.2013		
7	Муковоз Елена Викторовна	Воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 27.02.2012-21.03.2012	Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций " 31.05.2016 г.	ГАУ ДПО ПКIRO
8	Матевосян Рузанна Аветиковна	Воспитатель	Современные образовательные технологии, как ресурс управления качеством дошкольного образования (для реализации ФГОС дошкольного образования) 19.06.2017-28.06.2017	Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном	ВГУЭ С

				учреждении " 25 .07.2016г.	
9	Полторак Людмила Леонидовна	Воспитатель	Программа комплексного повышения квалификации воспитателей в ДОУ 16.09.2013-9.10.2013	Диплом о профессиональной переподготовке "Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 31.05.2016г.	ГАУ ДПО ПК ИРО
10	Григорьева Оксана Анатольевна	Воспитатель	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг» 14-15.02.2014 31.03.-1.04.2015	Диплом о профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций" 30.05.2016 г.	ГАУ ДПО ПК ИРО
11	Павленко Виктория Викторовна	Воспитатель	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования: диагностика и мониторинг» 14-15.02.2014	Диплом о профессиональной подготовке " Педагогика общего и дополнительного образования детей 01.12.2015	ГОАУ ДПО ПК ИРО
12	Карельская Елена	Воспитатель	Проблемы и перспективы	Диплом о	ГОАУ

	Викторовна		введения ФГОС ДО. Основная образовательная программа ДОО технология проектирования на основе требований ФГОС ДО. 27.11.2014-12.01.2015	профессиональной переподготовке " Воспитатель дошкольных образовательных организаций "	ДПО ПК ИРО
13	Сулейманова Нисаханум Миталимовна	Воспитатель		Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении 25.07.2016г.	ВГУЭС
4	Ровинская Галина Владимировна	Инструктор по физической культуре	Формирование профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО» 17.04.-30.04.2014		

В 2016–2017 учебном году 7 педагогов (50,0 от общего количества) прошли курсы повышения квалификации и профпереподготовки. На сегодняшний день 93,3 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

**Обобщение и распространение опыта работы ДОУ:
На уровне ДОУ**

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> • Мастер классы для педагогов ДОУ по цветной соли • Мастер-класс, для педагогов ДОУ • Мастер классы из фетра для педагогов 2017» • Сюжетно-игровое занятие для педагогов с элементами игрового стретчинга. • Открытый просмотр НОД Квест–Игра» • Открытый просмотр НОД Квест–Игра» 	«Соленая снегурочка», «Дед Мороз», «Соленая армия» (альтернатива песку)
	«Мастерская профессий из картонных трубочек»
	«Фетровая еда»
	«Морское путешествие» «Путешествие к звездам» старшая группа «Найдем колобка» мл .группа

На уровне города участие педагогов

	Мероприятия	Тема	Дата	Достижения
1	Городской конкурс чтецов	«Душой к природе прикоснись» «День тигра-2016»	12.09.2016	I Место
	Городской конкурс рисунков	«День тигра-2016»	12.09.2016	
	Городской конкурс VL.RU	«Моя любимая мама»	12.10.2016	Грамота
2	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Открытый просмотр НОД в старшей группе по познавательному развитию «Город профессий»	31.10.2016	Сертификат
3	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Использование дидактических игр, как средство формирования познавательной активности воспитанников в ранней профориентации.	31.10.2016	Сертификат
4	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Использование картотеки по профориентации в режиме дня.	31.10.2016	Сертификат
5	ГМО для воспитателей На базе ДОУ №169	Реализация проекта в подготовительной группе «Удивительная профессия повар- кондитер»	31.10.2016	Сертификат
6	ГМО для инструкторов по	«Развитие здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного	6.12.2016	Сертификат

	физкультуре на базе ДОУ №169.	<i>отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями»</i>		
7.	ГМО для инструкторов по физкультуре на базе ДОУ №169	«Игровой стретчин, как одна из форм здоровьесбережения»	6.12.2016	Сертификат
8	ГМО для инструкторов по физкультуре на базе ДОУ №169	«Формы и методы здоровьесбережения воспитанников в режиме дня»	6.12.2016	Сертификат
9	ГМО на базе ДОУ №6	Мастер – класс. "Мастерская профессий из картонных трубочек"	17.03.2017	Сертификат
10	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование -2017»	Мастер – класс» Съедобные фетровые – шедевры»	29.03.2017	Диплом участника мастер - класса
11	Городской конкурс	«Звонкая капель -2017»	12.04.2017	Почетная Грамота Победитель
12	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс рисунков «Мы правнуки Великой Победы»	4.05.2017	Диплом Победитель
13	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Конкурс тематических папок (Лэпбук) «Детям о Великой Отечественной войне»		Диплом Победитель I место
1	Приморское краевое отделение «Всероссийского добровольного пожарного общества».	«Пожарный – герой, он огнем вступает в бой»	21.02.2017	Грамоты

2	Приморская краевая детская библиотека.	Краевая акция "День хороший с Маршаком", посвященная 130-летию юбилею поэта и 50-летию Международного дня детской книги.	5.04.2017	Грамоты
---	--	--	-----------	---------

Участие детей в международных и всероссийских конкурсах:

- Международный конкурс игра по математике «Слон» Диплом победителя. 2016 г.
- Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок III»
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016»
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» Победитель I место «Осеннее утро»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп» Диплом победителя «Зимние забавы» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках» Диплом I степени «Мирная весна» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках» Диплом I степени «Вечная память» 2017
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших руках» Диплом I степени «Салют на красной площади» 2017

Раздел №3 Физкультурно- оздоровительная работа

Первостепенной задачей дошкольного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Воспитание у дошкольника осознанного стремления к здоровому образу жизни способствует сохранению здоровья, данного ему природой.

Современные дети в своем большинстве испытывают двигательный дефицит, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже их возрастных норм. При этом снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития: нарушение быстроты, ловкости, координации движений: гибкости и силы.

Таким образом, интенсивность физического развития детей, их здоровье зависит от двигательной активности.

Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности способствуют развитию физических качеств и творческих способностей, формированию разнообразных двигательных умений и навыков, воспитанию нравственно-волевых качеств, повышению интереса к спортивным играм и физическим упражнениям

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок.

Понятие «здоровье» принято рассматривать не только как отсутствие заболевания, но и как способность организма быстро адаптироваться к различным условиям жизнедеятельности и противостоять воздействию вредных влияний внешней среды.

Для достижения целей по физической культуре дошкольное учреждение решает следующие взаимосвязанные задачи:

- + охрана и укрепление здоровья, обеспечение умственной и физической работоспособности детей, формирование здорового образа жизни, устойчивой привычки постоянно заботиться о своем здоровье;
- + формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- + развитие основных физических способностей (силы, быстроты, ловкости, выносливости и т.д.) и умений рационально использовать их в различных условиях;
- + создание условий, привитие гигиенических навыков, приемов закаливания, содействие формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия;
- + воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного поведения.

Обеспечить воспитание здорового, физически развитого ребенка можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики, четко организованного медико-педагогического контроля, в который входит:

- обследование состояния здоровья и физического развития детей;
- медико-педагогические наблюдения за физическим воспитанием, соответствием нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям;

Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом физической подготовленности и имеющихся рекомендаций по состоянию здоровья.

В МБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливание, точечный массаж по Уманской;
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- профилактика (простудных заболеваний-оксалиновой мазью и тд.)
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе).

В летний период:

- Бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастным и воздушными ваннами
- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног.
- ходьба по дорожкам здоровья;

-полоскание рта;

В МБДОУ разработан цикл занятий, направленных на воспитание здорового образа жизни. Осуществляются тематические проекты, проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия совместно с родителями, пропагандирующие здоровый образ жизни. Проводятся оздоровительные мероприятия в течение учебного дня – это динамические паузы и физкультминутки, подвижные игры во время занятий и в течении режима дня.

Большое внимание в МБДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Медицинские обследования, физическое воспитание, просветительская работа, посещение воспитанниками спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество воспитанников с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Анализ посещаемости по ДОУ

Показатели	2015–2016 г.			2016–2017 г.		
	всего	ран.возр.	дошк.возр.	всего	ран.возр.	Дошк.возр.
Число пропусков дней на 1 ребенка	14,5	23,5	7,2	9,6	16,7	5,6
Средняя продолжительность одного заболевания	9,1	10,8	7,4	8,7	10,6	6,8
Количество случаев заболевания	287	192	95	252	175	77
ОРВИ	210	170	92	205	160	70
Бронхит	12	6	6	10	5	5
Пневмония	5	4	1	4	3	1
Ангина	3	2	1	2	2	0
Ветр оспа.	18	0	0	8	0	0
Кишечная инфекция	12	10	2	6	5	1
Скарлатина	1	-	1	-	-	-
Микроспория	1	0	1	-	-	0
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,3	0,8	0,43	1,1	0,7	0,31

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

В ДОУ успешно работает Спортивная секция « **Игровой стретчинг**» (формирование осанки ,развитие эластичности мышц и привычки к здоровому образу жизни),. Инструктор по физическому воспитанию постоянно проводит консультации для родителей и педагогов : «Значение работы по тренировке пальцев рук для общего развития детей дошкольного возраста» « Занимательная гимнастика» « Ходьба для здоровья» Проведен семинар для педагогов : «Использование спортивного инвентаря на занятиях, прогулке и других видах деятельности» Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в ДОУ часто организуются **спортивные праздники** : - Спортивно-музыкальный праздник «Очень любим витамины» - Спортивный праздник «День защитника Отечества» - Спортивный праздник ,проведенный совместно с родителями «Мама ,папа –я спортивная семья». Также совместно с родителями проводились сюжетно – игровые занятия с использованием элементов стретчинга . В целом хочется отметить, что значительно повысился уровень работы с детьми в данном направлении, что подтверждается результатами диагностики, по данному разделу высокий уровень составил 57%, средний- 31%,низкий- 12

Раздел №4 Ресурсное обеспечение

Условия и оснащение образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №169»

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно — пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, познавательно-исследовательский, речевые центры. Все центры оснащены в соответствии с ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется нетрадиционный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, т.д.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей в групповых комнатах выделено пространство для игры детей и имеется игровое оборудование, достаточное количество игр и игрушек для различных видов игр, в старших группах много предметов, которые могут быть использованы в игре в качестве предметов-заменителей. Имеется детская современная мебель из мягких модулей для организации сюжетных игр.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется крупный напольный и настольный конструкторы, лего-конструктор. Конструктор, различный по материалу: деревянные, пластмассовые, мягкие с различными способами соединения деталей разной модификации, величины и цвета. Яркие и красочные мозаики и разрезные картинки для детей, имеется бросовый и природный материал для творческого конструирования.

В каждой группе имеется оздоровительный центр:

Оздоровительный центр оборудован для самостоятельной физической активности детей, есть нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (корректирующие дорожки, пуговичные коврики, ребристые дорожки).

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

1. Физкультурный зал.

В зале имеются красочные многофункциональное оборудование баскетбольные щиты с корзинами, мячи, обручи, гимнастические палки, шведские стенки, гимнастические комплексы гимнастические скамейки и дуги, Мягкие модули туннели, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

2. Физкультурная площадка оборудована

- зоны с оборудованием подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- змейка равновесия;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначено для всех возрастных групп ДОУ. На площадке установлены мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки, лабиринты, змейка равновесия,

2. Музыкальный зал. В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей у детей. Просторный музыкальный зал, оборудован музыкальным центром, рояль, детскими музыкальные инструменты шумового оркестра, уголок народных музыкальных инструментов. В группах есть музыкальные уголки, в которых имеются различные музыкальные инструменты, альбомы и музыкально-дидактические игры. В ДОУ создана музыкальная среда: музыка сопровождает детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, сопровождает режимные процессы в детском саду.

Кабинеты специалистов:

1. Интерактивный кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием, где педагоги могут использовать новые информационные технологии при проведении занятий, книжных акций. Подобные занятия позволяют повысить мотивацию воспитанников в изучении предмета, активизировать их познавательную деятельность, формировать общее мировоззрение на современном уровне.

2. Кабинет изостудии для художественно эстетического развития имеется изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы),

самовары, Матрёшки, изделия из глины). Подборка иллюстративного материала (по темам) Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству.

3. **Кабинет «Шахматенок»** оснащен демонстративной шахматной магнитной доской, шахматами на каждого ребенка, где активизируется мыслительная деятельность, тренируются психические процессы, воспитываются морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

1. Методическая литература по ФГОС ДО на все возраста.
2. Мультимедийный проектор, комплект стационарного компьютера.
3. Физкультурно спортивное оборудование (мягкие модули, шведские стенки)
4. Детское развивающее полотно, в группу младшего возраста, для развития мелкой моторики
5. Информационные доски для родителей, Наглядные стенды по ФГОС ДО, Права ребенка.
6. Детская игровая мебель. Мягкий модульный конструктор.
7. Детская дошкольная мебель (кровати, стульчики, кабинки)

Ежегодно в группах ДОУ обновляются центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Пополняются игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» «Парикмахерская» и др.), пополняется фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В процессе нашей деятельности в этом учебном году мы стремились решить следующие задачи:

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Внедрять познавательно- исследовательскую деятельность, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавать условия для оснащения предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- первый – установочный, отчетный, основные направления работы в МДОУ, введение в действие ФГОС ДО.
- второй – тематический по задачам на учебный год: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»;
- третий – тематический по задачам на учебный год игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- четвертый - тематический по задачам: «познавательную- исследовательскую деятельность, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- пятый – итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Поставленные задачи за учебный год по решению педагогического коллектива на итоговом педсовете выполнены на 95 %, недоработки приняты к исполнению, сроки определены.

Результаты социологических исследований семей воспитанников.

Данные результатов социологических исследований семей воспитанников отражены в социальном паспорте МБДОУ «Детский сад №169 ».

6. Характеристика материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 8
- спальни — 7
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет– 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- кастаньянная — 1
- медицинский кабинет — 1
- изолятор — 1
- спортивный зал — 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет дополнительного образования - 3

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду

способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой соответствующей ФГОС ДО и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: Интерактивная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся восемь игровых площадок и спортивный участок оборудованный спортивными снаряжениями для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

Годовые задачи **на 2017 – 2018 учебный год.**

Обеспечить непрерывное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, выполнение Закона РФ « Об образовании», охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, поддерживать индивидуальность развития каждого ребёнка.

Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями к дошкольному воспитанию. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

- 1) Формировать привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, совершенствование среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- 2). Обеспечить поддержкой детской инициативы и общества, через внедрение технологии и социализации в соответствии с ФГОС ДО
- 3.) Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной русской народной культуре.